سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026

اللغة العربية

نماذج اختبارات

نهاية الفصل الدراسي الأول

الصف الثالث الابتدائي

طبقًا لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية

٣

الفصل الدراسي الأول

الاختبار 1

أولًا (الاستماعُ) استمِعْ، ثم أجِبْ:

نص الاستماع ص ١٧

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الفشل في البداية يعني عدَم القدرة على النجاح فيما بعد. ( )

٢ طريق النجاح هو الصبر والاجتهاد يَومًا بعد يوم. ( )

◂ اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَينِ:

١ أخبر المُعلِّم سامي أنه لا بد من ..... (مُمارسة الرياضة – تَكرار المُحاوَلة – الاهتمام بالتصوير) حتى ينجح.

٢ عندما نجح سامي شعَر بـ ..... (الملل – الغرور – الفخر).

ثانيًا (القواعد الإملائية):

◂ اكتُبْ ما يُملى عليك:

.....

.....

◂ اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَينِ:

١ ..... الطفلة على الكرسي. (جلسة – جلسه – جلست)

٢ رسمَتْ ..... لوحةً جميلةً. (فاطمه – فاطمة – فاطمت)

٣ تناولَتْ سلمى ..... (تفاحةً – تفاحتًا – تفاحةَ)

٤ رسم كريم وردة في ..... (لوحته – لوحتة – لوحت)

ثالثًا (القراءة المُتحررة) (أ) (النص المعلوماتي) اقرَأْ، ثم أجِبْ:

شاهدتُ فيلمًا وثائقيًّا عن حياة الفلاح وعرَفتُ أنه يستيقظ كل يوم مبكرًا، ويُبادر بالذَّهاب إلى حقله وهو نشيط، فيضع في أرضه البُذور، ويهتم بها بأن يسقِيَها ويُتابِعَها حتى تنمو الخَضراوات والفواكه، وفي اليوم الذي يحصُد فيه الفلاحُ الزرع يكون سعيدًا جدًّا؛ لأنه يُقدِّم الخير والمنفعة للجميع، أليس هذا الفلاح بطلًا حقيقيًّا في حياتنا؟

◂ استخرِجْ من الفِقرة ما يلي:

١ معنى (يُسرع): .....

٢ مضادَّ (الضرر): .....

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يستيقظ الفلاح في وقت مُتأخِّر. ( )

٢ يذهَب الفلاح إلى حقله وهو نشيط. ( )

(ب) (النص الأدبي المُتحرر) اقرأ الفِقرة التالية، ثم أجِبْ:

في ورشة صغيرة مليئة بالحماس، جمعَتِ المُعلِّمةُ التلاميذ؛ ليبتكِروا ألعابًا وأدوات مُفيدة من أشياءَ قديمة. بيَّنتْ لهم خُطوات العمل بهدوء، وبدأ الجميع يستمعون إليها باهتمام شديد. وبالتعاوُن وتوزيع الأدوات المُناسبة لكل فكرة، انطلقَت الابتكارات الواحد تلو الآخر، وتحولَتْ كل فكرة إلى عمل جميل يظهَر فيه الإبداع.

◄ استخرِجْ من الفِقرة:

١ مرادفَ (وضَّحتْ): .....

٢ جمعَ (الأداة): .....

◄ اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَين:

١ الذي ساعد على نجاح الورشة هو: ..... (المكان – التعاوُن – المواد القديمة)

٢ خرجَتِ الأعمال في الورشة: ..... (مُتشابِهة – تقليدية – مُبتكَرة)

◄ أجِبْ: ما رأيُكَ فيما فعلَتْه المُعلِّمة؟

.....

رابعًا (النَّشِيدُ) اقرأ البيتين التاليين من نشيد (أخلاقنا)، ثم أجِبْ:

أَخْلَاقُنَـــا جَمِيلَـــة كَالشَّمْسِ فِي السَّمَاءِ
تُضِـيءُ كُـلَّ شَـيْءٍ بِالصِّـــدْقِ وَالْوَفَـــاءِ

◄ أجِبْ: بمَ وصَف الشاعر الأخلاق في النشيد؟

.....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أكمِلْ بما هو مطلوب مما بين القوسَين:

١ ..... يشرَح الدرس؟ المُعلِّم يشرَح الدرس. (أداة استفهام)

٢ ..... الأطفال يلعَبون في الحديقة. (اسم إشارة للقريب)

٣ ..... ناجحان. (اسم مثنًّى)

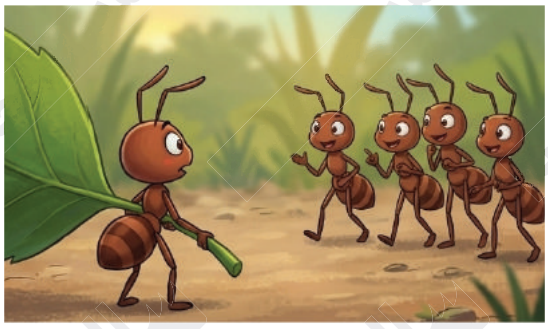
٤ قرأتُ كتابًا ..... النحل. (حرف جر)

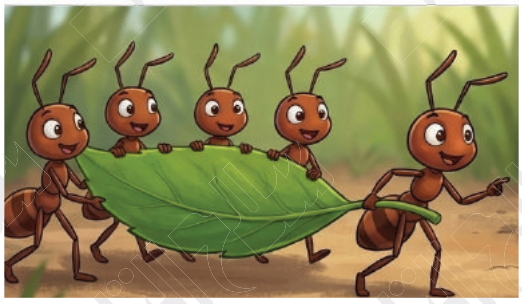
٥ ..... يحضُر أحمد إلى المدرسة أمس. (أداة نفي)

سادسًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخِ:

النظام مهم في حياتنا.

سابعًا (التعبيرُ الكتابيُّ): لاحِظِ الصُّور، ثم أكمِلِ القصة:

		
ذات يوم كانت هناك نملة تسعى لجمع طعامها من الحديقة صباحًا.		....

		
....		وأخيرًا استطاع النمل مُساعَدة النملة في حَمل طعامها، بالتعاوُن تهون الصعاب.

الاختبار 2

أولًا (الاستماعُ) استمِعْ، ثم أجِبْ:

نص الاستماع ص ١٧

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ العُصفور رفض مُساعَدة النحلة. ( )

٢ التعاوُن يجعَل الصعوبات سهلة. ( )

◂ أكمِلْ:

١ وجدَتِ النحلة صعوبة في ..... .

٢ كل كائن يُمكن أن يُساعِد الآخَر بحسَب ..... .

ثانيًا (القواعد الإملائية):

فقرة الإملاء ص ١٧

◂ اكتُبْ ما يُملى عليك:

.....

.....

◂ اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَين:

١ شاهدَتِ الطفلةُ ..... جميلة الألوان. (طيورً – طيورًا – طيورا)

٢ ..... البنت أمها في المطبخ. (ساعدت – ساعدة – ساعده)

٣ قرأَتْ ..... قصة. (بسمة – بسمه – بسمت)

٤ تحليل كلمة (المغامرة) لمقاطع صوتية (الْ/مُ/غَا/مَرَ/ةُ – الْمُ/غَا/مَ/رَ/ةُ – الْ/مُ/غَا/مَ/رَ/ةُ)

ثالثًا (القراءة المُتحررة) (أ) (النص المعلوماتي) اقرَأْ، ثم أجِبْ:

الشجاعة في بَدء تجارِب جديدة تعود بالمنفعة على بناء الثقة بالنفس ونُمو الشخصية. عندما يختار الفرد أن يُتقن شيئًا رغم خوفه من الخطأ؛ فإنه لا يُحقق الفائدة لنفسه فحسبُ، بل يُشجِّع الآخَرين على المُحاوَلة والتعلُّم، ويزيد رُوح التعاوُن بينهم. التجرِبة العملية تُوضِّح أن المُحاوَلة أهم من النتيجة، وأن التعلُّم من الأخطاء جزء طبيعي من النمو، كما تمنح الجُرأةُ على التجرِبة القدرةَ على مُواجَهة تحديات أكبر بثقة ووعي.

◂ استخرِجْ من الفِقرة ما يلي:

١ معنى (يُجيد): .....

٢ مفرد (المنافع): .....

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

– الجُرأة على التجرِبة تمنَحُنا القدرة على مواجهة تحديات أكبر بثقة ووعي. ( )

◂ أكمِلْ:

١ الشجاعة في بَدء تجارِب جديدة تُؤدي إلى ..... و .....

٢ عندما يختار الفرد أن يُتقن شيئًا جديدًا، فإنه يُشجع ..... على المُحاوَلة.

(ب) (النص الأدبي المُتحرر) اقرأ الفِقرة التالية، ثم أجِبْ:

في صباح مُشرق، بادَر كريم لمُساعَدة صديقه في ترتيب مكتبة والده وتنظيف رفوفها، فشعَر بسعادة كبيرة وهو ذاهب إليه بدون حُدوث أي عائق يُؤخِّره. أمضى ساعات يضع الكتب في مواضعها، ويقرَأ عناوينها، ويفهَم من والد صديقه مضمونها، فلاحَظَ أنه يكتسب مهارات جديدة، وأن كل لحظة من الخير تعود عليه بفائدة كبيرة وتُقوِّي رُوح التعاوُن.

◄ استخرِجْ ما يلي:

١ معنى (أسرع): .....

٢ مفردَ (عوائق): .....

◄ اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَينِ:

١ السعادة التي شعَر بها كريم سبَبُها: ..... (إنهاء المُهمة - مُساعَدة صديقه - عدم وجود واجبات)

٢ وجَد كريم في النهاية أن عمَله قوَّى: ..... (رُوح التعاوُن - الإحساس بالمسئولية - شعور القلق)

رابعًا (النَّشِيدُ) اقرأ البيتين التاليين من نشيد (أسرار النجاح)، ثم أجِبْ:

النَّاجِحُ الْبَطَلْ رَفِيقُهُ الْأَمَلْ

يَعِيشُ يَوْمَهُ كَنَحْلَةِ الْعَسَلْ

◄ اكتُبِ البيت الذي يدُل على أن: الإنسان الناجح يتمسك بالأمل دائمًا.

.....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَينِ:

١ ..... يذهَب يوسف إلى الحديقة أمس. (لم - لن - هل)

٢ جلسَتِ الطفلة ..... الكرسي. (عن - من - على)

٣ سمعتُ صَوت الأذان ..... ردَّدتُه وراء المؤذن مباشرة. (ثم - أو - فـ)

٤ ..... المُعلِّمون يشرحون الدروس بصبر. (هؤلاء - هذا - تلك)

٥ ..... الطُّيور تطير في السماء؟ نعم، الطيور تطير في السماء. (ما - لماذا - هل)

سادسًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخِ:

الابتسامة هدية لطيفة.

سابعًا (التعبير الكتابي) اقرأ القصة الآتية، ثم أعد كتابة النهاية المُلوَّنة بعد تغييرها:

وجَد كريمٌ كرةً عند باب الملعب بعد انتهاء الحصة، ولم يعرِف صاحبها، فتردَّد لحظة بين أخْذِها أو البحث عمَّن فقدها، فوضَع الكرة في صُندوق المفقودات، فمدَحه المُعلِّم أمام الصف.

النهاية الجديدة

الاختبار 3

أولًا (الاستماعُ) استمِعْ، ثم أجِبْ:

نص الاستماع ص ١٧

◄ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تشاجَرَ سامح مع الطالب المُخطئ. ( )

٢ أوضَحَ سامح للطالب المُخطئ أنه يتعدَّى على حقوقهم. ( )

◄ أكمِلْ ما يلي:

١ تعلَّمَ الجميع أن الدفاع عن الحقوق يحتاج إلى ..... و .....

٢ بحسَب النص، كل شخص مسئول عن حِماية حقه و .....

ثانيًا (القواعد الإملائية):

فقرة الإملاء ص ١٧

◄ اكتُبْ ما يُملى عليك:

.....

.....

◄ اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَين:

١ ..... سارةُ ابتسامةً جميلة. (ابتسمة - ابتسمت - ابتسمه)

٢ التدريبُ يوم الجمعة ..... . (مساءًا - مساأً - مساءً)

٣ فقَدَ عمر ..... . (كتابه - كتابة - كتابت)

٤ تحليل كلمة (المعرفة) لمقاطع صوتية. (الْمَـ/عْـ/رِ/فَ/ةُ - الْـ/مَعْـ/رِ/فَـ/ـة - الْـ/مَعْـ/رِ/فَةُ)

ثالثًا (القراءة المُتحررة) (أ) (النص المعلوماتي) اقرَأْ، ثم أجِبْ:

كان الناس قديمًا يكتُبون عن طريق النَّقْش على الحجارة، وكان ذلك يحتاج إلى جُهد كبير، كما اخترع المصريون القدماء ورق البردي من نباتٍ ينمو عند نهر النيل، فأصبحَ من السهل كتابةُ المعلومات وحفظُها؛ ولهذا أصبحَتْ حضارتهم مشهورة، وتعلَّم منها العالَمُ كثيرًا.

◄ استخرِجْ من الفِقرة ما يلي:

١ معنَى (النحت والحفر): .....

٢ مضادَّ (قلد): .....

◄ اختَرْ: كان نبات البردي ينمو عند نهر: ..... (النيل - الفرات - دِجْلة).

◄ أكمِلْ ما يلي: بعد أن اخترع المصريون ورق البردي، أصبح من السهل .....

(ب) (النص الأدبي المُتحرر) اقرأ، ثم أجِبْ:

في صباحٍ هادئ، جلستُ أُرتِّب ألواني استعدادًا لرسم لَوحة جديدة، وكانتْ أختي بجواري تُراقبني بابتسامة مُشجِّعة. بدأْتُ أرسُم منظرًا جميلًا، لكنِّي اكتشفتُ أنني وقعتُ في أخطاء بسيطة، فشعَرتُ بالضِّيق؛ لأنني أردتُ أن تكون لَوحتي كاملة. فمزَّقتُها، ثم تذكَّرتُ أن الناجحين لا يستسلمون. أخذتُ صفحة جديدة، ورسمتُ بتركيز أكبر، وامتلأ قلبي بالأمل حين تخيلتُ لوحتي معلقةً على جِدار معرض المدرسة. وحين انتهيتُ شعَرتُ أن كل مُحاولة كانت خُطوة تُقربني من حُلمي.

◂ **استخرِجْ:**

١ مرادفَ (قطَّعتُها): ..... ٢ جمعَ (خطأ): .....

◂ **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

- تَكرار المُحاوَلة يُساعدنا على الاقتراب من حلِّها. ( )

◂ **اختَرْ:** تحسَّن شعور الطفل عندما: ..... (توقَّف عن الرسم - بدأ لوحة جديدة - خبَّأ الورقة)

رابعًا (النَّشِيدُ) اقرأ البيتين التاليين من نشيد (وطني)، ثم أجِبْ:

أَنَا أَبْنِيهِ أَنَا أَرْعَاهُ
وَطَنِي الْغَالِي أَنَا أَهْوَاهُ

◂ **أجِبْ:** ما دور الشاعر تجاه وطنه كما فهمت من الأبيات؟

.....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) صوِّب ما تحته خط في الجمل الآتية:

١ لم يأكُل الطفل الحلوى غدًا. .....

٢ وضعَتِ الأم الطعام عن المائدة. .....

٣ ذهبَتِ الطفلة للنادي صباحًا فعادتْ مساءً. .....

٤ هذان تلميذتان مجتهدان. .....

٥ هذا صاروخ سريع. .....

سادسًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخِ:

الاجتهاد يصنع مستقبلًا أفضل.

.....

سابعًا (التعبيرُ الكتابيُّ): لاحِظِ الصُّورثم أكمِلِ القصة:

ذات يَوم كان هناك سِباق في الغابة بين الأرنب والسُّلحفاة.		....

....		....

الاختبار 4

أولًا (الاستماعُ) استمِعْ، ثم أجِبْ:

نص الاستماع ص ١٨

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ السُّلحفاة توقَّفت بسبب سخرية الحيوانات. ( )

٢ الصبر والمُثابرة يُساعدان على النجاح. ( )

◂ أكمِلْ ما يلي:

١ الحيوانات تعلمت أن ..... والاستمرار في العمل أهم من السرعة.

٢ بعض الحيوانات الصغيرة سخِرتْ من السُّلحفاة بسبب .....

ثانيًا (القواعد الإملائية):

فقرة الإملاء ص ١٨

◂ اكتُبْ ما يُملى عليك:

.....

.....

◂ حلِّل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

١ ليل: ....

٢ مسكن: ....

٣ كتكوت: ....

٤ فواكه: ....

ثالثًا (القراءة المُتحررة) (أ) (النص المعلوماتي) اقرَأْ، ثم أجِبْ:

إعادة استخدام الأشياء المُستعمَلة طريقة ذكية للحفاظ على البيئة؛ فعندما نُعيد استخدام شيء قديم بدلًا من رميه، فإننا نُقلل من القُمامة ونُحافظ على نظافة الشوارع، والحقيقة أن هناك أشياءَ كثيرة يُمكِن تحويلُها إلى أدوات ملائمة ومفيدة، مثل صُنع عُلبة أقلام من عُلبة مناديل فارغة، أو زراعة زهرة في زجاجة بلاستيكية مُستخدَمة سابقًا، جرِّب هذه الطريقة، واجعَل حياتك أكثر إبداعًا.

◂ استخرِجْ من الفِقرة ما يلي:

١ معنى (مُناسِبة): .....

٢ مضادَّ (مملوءة): .....

◂ اختَرْ: من أمثلة إعادة الاستخدام: (رمْيُ الزجاجات - شراء أدوات جديدة - زراعة زهرة في زجاجة فارغة مستعملة)

◂ أكمِلْ:

١ تدعو الفِقرة إلى .....

٢ من أمثلة إعادة استخدام عُلبة المناديل الفارغة .....

(ب) (النص الأدبي المُتحرر) اقرأ، ثم أجِبْ:

كانت ريم ترسم لَوحتَها بعناية استعدادًا لعرضها على زملائها في مُسابقة الفصل، وبعد أن أتمَّتْ عملها، انتظرتْ لحظةَ تقديم لَوحتها على الجميع بحماس. وعندما حانت هذه اللحظة ونادت المُعلِّمة عليها، شعَرتْ بخَوف من مُواجهة الزملاء ومُلاحظاتهم، لكنها جمعَتْ شجاعتها، وتوجَّهتْ نحو سَبُّورة العرض بثقة. تفاعَل التلاميذ مع لَوحتها، وأُعجبوا بجمال ألوانها، وفي نهاية العرض صفَّقوا كثيرًا؛ تقديرًا لها.

◂ استخرِجْ ما يلي:

١ معنى (أكملَتْ): .....

٢ مضادَّ (جبنها): .....

◂ اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَينِ:

١ كانت ريم تستعد لعرض لَوحتها في ..... (مَعرِض المدرسة - مُسابقة الفصل - رحلة مدرسية)

٢ صفق التلاميذ لريم بسبب ..... (تنظيمِها للوقت - جمال لَوحتها - ملاحظاتها الصحيحة)

٣ تتصف ريم بـ ..... (حُسن خطها - الشجاعة - مهارتها في الحديث)

رابعًا (النَّشِيدُ) اقرأ البيتين التاليين من نشيد (أخلاقنا)، ثم أجِبْ:

لِلْخَيْرِ نَحْيَا دَوْمًا وَالْحُبِّ وَالْإِخَاءِ
أَخْلَاقُنَا كُنُوزٌ تَزِيدُ بِالْعَطَاءِ

◂ أجِبْ: كيف تزيد الأخلاق؟

.....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أكمِلْ بما هو مطلوب مما بين القوسَينِ:

١ ..... مختلفون ومتميزون. (ضمير للمتكلم)

٢ ..... مدرستك؟ - أمام مكتب البريد. (أداة استفهام)

٣ ..... جنود يحمون الوطن. (اسم إشارة)

٤ وضع الطالب الكتاب ..... الطاولة. (حرف جر)

٥ عاد أبي من السفر ..... تناول معنا الغداء. (حرف عطف)

سادسًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخِ:

بالخير نبني عالمًا أجمل.

سابعًا (التعبير الكتابي) اقرأ القصة الآتية، ثم أعِدْ كتابة النهاية المُلوَّنة بعد تغييرها:

زرعَتْ نور بذرة صغيرة في حديقة المدرسة، وكانت تسقيها يوميًّا رغم أن زميلاتها كُنَّ يقُلنَ: إنها لن تنبُتَ. كانت تنتظِر نُموها كل صباح بأمل كبير، بعد أيام ظهرتْ ورقةٌ خضراء صغيرة، ففَرِحتْ سلمى، وعرَفتْ أهمية صبرها.

النهاية الجديدة

الاختبار 5

موافق للتعليم الأزهري

أولًا (الاستماعُ) استمِعْ، ثم أجِبْ:

نص الاستماع ص ١٨

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ ذهبَتِ الأسرة إلى أُسوان في فصل الربيع. ( )

٢ من الأماكن الأثرية في أُسوان معبد فيلة. ( )

◂ أكمِلْ ما يلي: ذهبَتِ الأسرة إلى أُسوان لـ .....

ثانيًا (القواعد الإملائية):

فقرة الإملاء ص ١٨

(أ) اكتُبْ ما يُملى عليك:

.....

.....

(ب) اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَين:

١ جلسَتِ (الطالبة - الطالبت) ..... في الصف بهدوء.

٢ تُعتبر الأخطاء (فرصتَن - فرصةً) ..... للتعلُّم.

٣ المعلمة (شجَّعت - شجَّعة) ..... الطالبات.

٤ اهتم كريم بـ ..... (كتابه - كتابت).

ثالثًا القراءة (أ) من درس (صندوق الابتكار) اقرَأْ، ثم أجِبْ:

مرَّت المعلِّمة بجوار سلمى، ولاحظتْ أن أمامها مقلمةً جميلةً ومُلوَّنةً: فقالت لها: ما أجملَ هذه المقلمة يا سلمى! قالت سلمى: لقد صنعتُها من أشياء قديمة بمُعاونة أمي. طلبَتِ المُعلِّمة من سلمى أن تشرح لزملائها كيف صنعَتْ هذه المقلمة، وقفَتْ سلمى وهي سعيدة، وبينَتْ لهم كيف استخدمَتْ عُلبةً فارغةً وألوانًا ولاصقًا؛ لتصنع هذه المقلمة الجميلة. كان الأطفال يُنصِتون لسلمى بإعجاب شديد.

◂ استخرِجْ من الفِقرة ما يلي:

١ معنى (مُساعَدة): .....

٢ مضادَّ (مملوءة): .....

◂ اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَين:

١ المُعلِّمة أُعجبت بـ: ..... (حقيبة سلمى - مقلمة سلمى - كتاب سلمى)

٢ كانت سلمى تشرح لزملائها وهي: ..... (متحمِّسة - سعيدة - فخورة)

◂ أكمِلْ:

١ صنعَتْ سلمى المقلمة من أشياءَ .....

٢ استخدمَتْ سلمى عُلبةً فارغةً وألوانًا و ..... لصُنع المقلمة.

(ب) من درسِ (ورقةٌ من التاريخِ) اقرأ، ثم أجِبْ:

مرحبًا ، أنا آدم ، عمري ٩ سنوات ، في أحد الأيام جلستُ أُفكر كيف كان الناس يكتُبون قبل اختراع الورق؟ وهل كان لديهم أقلامٌ؟ ولأنني أُحب القراءة قررتُ أن أقرأ كتابًا عن تاريخ الكتابة والورق. وعرفتُ أن الناس كانوا يكتُبون عن طريق النَّقْش على الحجارة، وكان هذا يأخذ وقتًا طويلًا، ولا يسمح بكتابة كل شيء، كما عرفتُ أن أجدادنا المصريين القدماء اخترعوا ورق البردي، وصنعوه من نبات البردي الذي كان ينمو بجانب نهر النيل.

◂ **استخرِجْ ما يلي:**

١ معنى (عندهم): ..... ٢ مضادَّ (قلدوا): .....

◂ **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ كان الناس قديمًا يكتُبون بالنقش على الحجارة. ( )

◂ **أكمِلْ:**

١ كان آدم يُفكِّر في كيف كان الناس ..... قبل .....

٢ اخترع المصريون القدماء ..... من نباتٍ كان ينمو بجانب .....

رابعًا (النَّشِيدُ) اقْرَأْ الأبيات التالية من نشيد (أسرار النجاح)، ثُمَّ أَجِبْ:

لِحُلْمِهِ سَعَى ... لَمْ يَعْرِفِ الْكَسَلْ

يَصُونُ وَقْتَهُ ... وَيُتْقِنُ الْعَمَلْ

يُطِيعُ رَبَّهُ ... إِنْ قَالَ أَوْ فَعَلْ

◂ **أجِبْ:** ما صِفات الإنسان الناجح في الأبيات؟ .....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أكمِلْ بما هو مطلوب مما بين القوسَين:

١ ..... الأصدقاء يُساعدون بعضهم دائمًا. (اسم إشارة للقريب)

٢ ..... يلعَب الأطفال في الحديقة غدًا. (أدة نفي)

٣ ..... الذي تقرؤه في المكتبة؟ قِصصًا وكتبًا. (أداة استفهام)

٤ تحدَّث المُعلِّم ..... الحيوانات في الغابة. (حرف جر)

٥ هذا ..... مُفيد. (اسم مفرد)

سادسًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخِ:

الأخلاق الحميدة عنوان التقدم.

.....

سابعًا (التعبيرُ الكتابيُّ): لاحِظِ الصُّورثم أكمِلِ القصة:

ذات يَوم كانت هناك صداقةٌ تجمع بين الأسد والفأرفي الغابة.		....

....		....

فقرات الاستماع و الإملاء

الاختبار ١

فقرة الاستماع

في أول يوم لتعلُّمِ العزف، أخطأ سامي كثيرًا وكاد يستسلم. لكن معلم الموسيقى قال له: «إن الخطأ بداية التعلم الصحيح، ولا بد من تكرار المُحاوَلة حتى تنجح». واصل سامي التدريب يومًا بعد يوم حتى صار يعزف بمهارة، فشعر بالفخر، وأدرك أن طريق النجاح هو الصبر والاجتهاد.

فقرة الإملاء

الشمس تشرق كل صباحٍ وتملأ العالم بالنور، فنرى طيورًا تغني على الأشجار بسعادة وسرور، وزهورًا تتفتح وتزين الحدائق بألوانها الجميلة.

الاختبار ٢

فقرة الاستماع

في غابة، كان هناك نحلة وعصفور صغير. في يومٍ حار، وجدت النحلة صعوبة في جمع الرحيق من الزهور الجافة، بينما كان العصفور يبحث عن ماء ليشربه. قرر كلٌّ منهما أن يطلب المُساعَدة من الآخر، طار العصفور في اتجاه ووجد أزهارًا متفتحة فعاد ليخبر النحلة، ووجد أنها رجعت من الجهة الأخرى فرِحة؛ لأنها وجدت له نهرًا صغيرًا يستطيع أن يشرب منه. تعلمت النحلة والعصفور أن التعاوُن يجعل الصعوبات سهلة، وأن كل كائن يمكن أن يساعد الآخر بحسب استطاعته.

فقرة الإملاء

الكتاب صديقنا الذي يعلمنا أشياء كثيرة، نقرأ القصص والمعلومات لنصبح أذكى، القراءة تجعل عقولنا قويةً وخيالنا واسعًا.

الاختبار ٣

فقرة الاستماع

في المدرسة، حاول أحد الطلاب أخذ دور زميله في اللعب. لاحظ سامح الموقف فتقدَّم بثبات، وشرح للطالب المخطئ أن ما يفعله يزعج الآخرين ويُعَدُّ تَعَدِّيًا على حقوقهم. أدرك الجميع أن الدفاع عن الحقوق لا يحتاج إلى قوة جسدية، بل يحتاج إلى توضيح الحق والشجاعة، وأن على كل شخص حماية حقه وحق الآخرين.

فقرة الإملاء

المدرسة مكان نتعلم فيه مهارات جديدة، مثل: قراءة النصوص قراءةً صحيحة، وكتابة الجمل بدقةٍ، والتعاوُن مع الزملاء في مختلف الأنشطة.

الاختبار ٤

فقرة الاستماع

كانت سلحفاة تحاول عبور الطريق للوصول إلى مكان آمن، بينما كانت بعض الحيوانات الصغيرة تسخر منها بسبب بطئها. رغم السخرية، استمرت السلحفاة في السير بصبر، وبفضل صبرها وصلت إلى هدفها. وعندئذٍ تأكدت الحيوانات أن الصبر والاستمرار في العمل أهم من السرعة، وأن لكل فرد طريقته الخاصة للوصول إلى النجاح.

فقرة الإملاء

البطل الحقيقي هو كل إنسان يساعد الآخرين ولا يحمل في قلبه كراهية لأحد.

الاختبار ٥

فقرة الاستماع

في فصل الشتاء ذهبت مع أسرتي إلى أسوان؛ لنستمتع بجوها الدافئ. وقد كانت رحلة مميزة حقًّا. فقد ذهبنا إلى الأماكن الأثرية الرائعة التي يزورها السائحون من كل بلاد العالم، مثل: معبد فيلة ومعبد أبي سمبل، واستمتعنا بالصوت والضوء، وقابلنا الكثير من السائحين ورحبنا بهم.

فقرة الإملاء

الوطن هو البيت الكبير الذي نعيش فيه ونحميه بكل حب.

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026

اللغة العربية

٣

الفصل الدراسي الأول

إجابات نماذج اختبارات

نهاية الفصل الدراسي الأول

الصف الثالث الابتدائي

الاختبار ١

أولًا: الاستماع

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
◄ اختر: ① تكرار المحاولة ② الفخر

ثانيًا: الإملاء

(ب) ① جلست ② فاطمة
③ تفاحةً ④ لوحته

ثالثًا: القراءة المتحررة

(أ) النص المعلوماتي:
◄ استخرج: ① يبادر ② المنفعة
◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

(ب) النص الأدبي:
◄ استخرج: ① بيَّنت ② الأدوات
◄ اختر: ① التعاون ② مبتكرة
◄ أجب: ما فعلته المعلمة تصرُّف رائع وإيجابي؛ لأنها شجَّعت التلاميذ على الإبداع واستغلال الأشياء القديمة بطريقة مفيدة، كما علَّمتهم العمل الجماعي والتعاون، وغرست فيهم حب الابتكار والاهتمام بالبيئة، مما ساعد على تنمية مهاراتهم وثقتهم بأنفسهم.

رابعًا: النشيد

وصف الشاعر الأخلاق في النشيد بأنها جميلة كالشمس في السماء، وأنها تضيء كل شيء، بصدقنا وأخلاقنا.

خامسًا: الأساليب والتراكيب

① مَن ② هؤلاء. ③ الطالبان. ④ عن. ⑤ لم.

الاختبار ٢

أولًا: الاستماع

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
◄ أكمل: ① جمع الرحيق من الزهور الجافة.
② استطاعته

ثانيًا: الإملاء

◄ اختر: ① طيورًا ② ساعدت ③ بسمة
④ الْ/مُ/غَا/مَ/رَ/ةُ

ثالثًا: القراءة المتحررة

(أ) النص المعلوماتي:
◄ استخرج: ① يتقن ② المنفعة
◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓
◄ أكمل: ① بناء الثقة بالنفس – نمو الشخصية
② الآخرين

(ب) النص الأدبي:
◄ استخرج: ① بادر. ② عائق
◄ اختر: ① مساعدة صديقه. ② روح التعاون.

رابعًا: النشيد

◄ اختر: ① الناجح البطل ... رفيقه الأمل

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◄ اختر: ① لم. ② على. ③ فـ
④ هؤلاء ⑤ هل

الاختبار ٣

أولًا: الاستماع

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
◄ أكمل: ① توضيح الحق – الشجاعة
② حق الآخرين

ثانيًا: الإملاء

◄ اختر: ① ابتسمت ② مساءً ③ كتابه
④ الْ/مَعْ/رِ/فَ/ةَ

ثالثًا: القراءة المتحررة

(أ) النص المعلوماتي:
◄ استخرج: ① النقش ② اخترع
◄ اختر: النيل
◄ أكمل: كتابة المعلومات وحفظها.

(ب) النص الأدبي:
◄ استخرج: ① مزقتها ② أخطاء
◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ✓
◄ اختر: بدأ لوحة جديدة.

رابعًا: النشيد

◄ **أجب:** دور الشاعر أنه يبني وطنه، ويحميه من الأخطار، ويدافع عنه ضد الأعداء، ويؤكد الشاعر أن الوطن غالٍ، وأنه يحبه.

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◄ **التصويب:** ① أمس ② على ③ ثم
④ تلميذان ⑤ ذلك

الاختبار ٤

أولًا: الاستماع

◄ **ضع علامة (✓) أو (✗):** ① ✗ ② ✓
◄ **أكمل:** ① الصبر ② بطئها

ثانيًا: الإملاء

◄ **حلل:** ① لي/ل ② مَسْ/ك/ن
③ كت/كو/ت ④ فـواكـه

ثالثًا: القراءة المتحررة

(أ) النص المعلوماتي:
◄ **استخرج:**
① ملائمة ② فارغة
◄ **اختر:**
① زراعة زهرة في زجاجة فارغة مستعملة
◄ **أكمل:**
① إعادة استخدام الأشياء المستعملة بدلًا من رميها
② صنع علبة أقلام.

(ب) النص الأدبي:
◄ **استخرج:**
① أتمت ② شجاعتها
◄ **اختر:** ① مسابقة الفصل. ② جمال لوحتها
③ الشجاعة

رابعًا: النشيد

تزيد أخلاقنا كلما أعطينا منها للآخرين.

خامسًا: الأساليب والتراكيب

① نحن ② أين ③ هؤلاء
④ على ⑤ ثم

الاختبار ٥

موافق للتعليم الأزهري

أولًا: الاستماع

◄ **ضع علامة (✓) أو (✗):** ① ✗ ② ✓
◄ **أكمل:** ليستمتعوا بجوها الدافئ في فصل الشتاء.

ثانيًا: الإملاء

(ب)
◄ **اختر:** ① الطالبة ② فرصةً ③ شجعت
④ كتابه

ثالثًا: القراءة

(أ) من درس (صندوق الابتكار):
◄ **استخرج:**
① معاونة ② فارغة
◄ **اختر:** ① مقلمة سلمى ② سعيدة
◄ **أكمل:** ① قديمة ② لاصقًا

(ب) من درس ورقة من التاريخ
◄ **استخرج:**
① لديهم ② اخترعوا
◄ **ضع علامة (✓) أو (✗):** ① ✓
◄ **أكمل:** ① يكتبون - اختراع الورق.
② ورق البردي - نهر النيل.

رابعًا: النشيد

◄ **أجب:**
يسعى لحلمه دون كسل، ويحافظ على وقته، كما أنه يتقن عمله ويطيع ربه.

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◄ **أكمل:** ① هؤلاء ② لن ③ ما ④ عن ⑤ كتاب

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

التربية الدينية الإسلامية

نماذج اختبارات

نهاية الفصل الدراسي الأول

3

الفصل الدراسي الأول

الاختبار ١

أولًا: العقائد:

أ) ما معنى الإيمان؟

.....

ب) اذكر العلاقة بين الإسلام والإيمان.

.....

جـ) الركن الأول من أركان الإيمان ..... (الإيمان بالله (تعالى) – الإيمان بالملائكة – الإيمان بالكتب)

ثانيًا: القرآن الكريم: اقرأ قوله تعالى، ثم أجب:

قال تعالى:

﴿ أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى ٱلسَّمَآءِ كَيْفَ ..... ﴿١٨﴾ وَإِلَى ٱلْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى ..... كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾ ﴾.

أ) اكتب المحذوف من الآيات .....

ب) معنى ﴿ ٱلْإِبِلِ ﴾. (الخيول – الجمال – الأفيال)

جـ) في الآيات أدلة كثيرة على قدرة الله عَزَّوَجَلَّ . وضحها.

د) ما أهمية التأمل في مخلوقات الله (تعالى)؟

.....

ثالثًا: العبادات:

أ) ماذا يجب على المسلمين عند سماع أذان صلاة الجمعة؟

.....

ب) متى تصلى صلاة العيدين؟

.....

جـ) ضَعْ (✓) أو (✗): المقصود بالطهارة في الصلاة طهارة الجسد والثوب والمكان. ( )

رابعًا: السِّيَر والشخصيات:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الاسم الذي أُطلِق على العام العاشر من البعثة ..... (عام الفيل – عام الحزن – عام الهجرة)

٢ طلب زكريا عليه السلام من الله (تعالى) ..... (مالاً كثيرًا – ولدًا صالحًا – بيتًا كبيرًا)

٣ ذهب النبي ﷺ إلى الطائف ..... (للراحة والنُّزْهة – ليجد من ينصر الإسلام– لزيارة أصدقائه)

٤ بشَّرَ جبريل عليه السلام السيدة مريم عليها السلام بـ ..... (بمال كثير – بمولود مبارك – ببيت كبير)

ب أجبْ عن الأسئلة التالية:

١ متى كانت رحلة الإسراء والمعراج؟

.....

.....

٢ عَرِّفْ بالصحابي الجليل أبي بكر الصديق رضي الله عنه من حيث: (اسمه ولقبه وإسلامه)؟

.....

.....

٣ ما دور كل من السيدة خديجة رضي الله عنها وأبي طالب في دَعْم النبي ﷺ؟

.....

.....

خامسًا: القِيَم والأخلاق:

أ اذكر ثلاثة نتائج لثقة المؤمن بربِّه.

.....

.....

ب لماذا سخَّر الله عز وجل لنا كُلَّ ما في الكون؟

.....

.....

جـ **ضَعْ (✓) أو (✗):** من صور المحبَّة معاملة الناس بعُنْف. ( )

الاختبار ٢

أولًا: العقائد:

أ ما أهمية الإيمان؟

.....

ب اذكر معنى الإسلام.

.....

جـ شُكْر الله (تعالى) على نِعَمه أمرٌ ..... (واجب – جائز – مُستحَب)

ثانيًا: القرآن الكريم: اقرأ قوله تعالى، ثم أجب:

قال تعالى:

﴿فَذَكِّرْ إِنَّمَآ أَنتَ ..... ﴿٢١﴾ لَّسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ ﴿٢٢﴾ إِلَّا مَن تَوَلَّىٰ وَكَفَرَ ﴿٢٣﴾ فَيُعَذِّبُهُ ٱللَّهُ ..... ٱلْأَكْبَرَ ﴿٢٤﴾
إِنَّ إِلَيْنَآ إِيَابَهُمْ ﴿٢٥﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُم ﴿٢٦﴾﴾.

أ اكتُبِ المحذوف من الآيات.

ب معنى ﴿مُصَيْطِرٍ﴾ ..... (قوي – متسلط – ضعيف)

جـ ما دور الرسول ﷺ كما فهمت من الآيات؟

.....

د اذكر جزاء مَن أعرض عن آيات الله عَزَّوَجَلَّ وكفر بها؟

.....

ثالثًا: العبادات:

أ ما الآداب التي وضعها الإسلام لصلاة الجمعة؟

.....

ب كم عدد ركعات صلاة العيدين؟

.....

جـ ضَعْ (✓) أو (✗): العَوْرة هي الجزء الذي يجب تغطيته في الصلاة. ( )

رابعًا: السِّيَر والشخصيات:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تُوفِّيت السيدة ..... رضي الله عنها في العام العاشر من البعثة. (خديجة – زينب – عائشة)

٢ تولَّى رعاية السيدة مريم عليها السلام وهي صغيرة ..... (والدها – جدتها – زوج خالتها)

٣ القبيلة التي تسكن الطائف هي قبيلة ..... (قُرَيش – مَدْين – ثَقِيف)

٤ من معجزات سيدنا عيسى عليه السلام ..... (إحياء الموتى بإذن الله – انشقاق القمر – الطُّوفان)

ب أجبْ عن الأسئلة التالية:

١ كيف بدأت رحلة الإسراء؟ وكيف انتهت؟

.....

.....

٢ حدِّدْ منزلة أبي بكر الصديق رضي الله عنه بين الصحابة الكرام.

.....

.....

٣ متى اشتدَّ إيذاء المشركين للنبي ﷺ وأصحابه؟

.....

.....

خامسًا: القِيَم والأخلاق:

أ اذكر بعض الأمثلة على الثقة بالله (تعالى).

.....

.....

ب ما الذي تحمَّله الرسول الكريم ﷺ ولماذا؟

.....

.....

جـ ضَعْ (✓) أو (✗): الإنسان يتأثَّر بأصدقائه الصالحين الذين يعينونه على الخير. ( )

الاختبار ٣

أولًا: العقائد:

أ ما المقصود باليوم الآخر؟

.....

ب اذكر أركان الإسلام.

.....

جـ يعيش الناس في المجتمع الذي يسود فيه الإيمان بالله عَزَّوَجَلَّ في ..... (كُرْه وحقد – فوضى وخوف – حُب وتَراحُم)

ثانيًا: القرآن الكريم: اقرأ قوله تعالى، ثم أجب:

قال تعالى:

﴿سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى ۝١ ٱلَّذِى خَلَقَ فَسَوَّىٰ ۝٢ وَٱلَّذِى ..... فَهَدَىٰ ۝٣ وَٱلَّذِىٓ أَخْرَجَ ..... ۝٤ فَجَعَلَهُۥ غُثَآءً أَحْوَىٰ ۝٥ سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنسَىٰٓ ۝٦ إِلَّا مَا شَآءَ ٱللَّهُ ۚ إِنَّهُۥ يَعْلَمُ ٱلْجَهْرَ وَمَا يَخْفَىٰ ۝٧ وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَىٰ ۝٨﴾.

أ اكتُبِ المحذوف من الآيات.

ب معنى ﴿فَسَوَّىٰ﴾ ..... (أتقن خلقه – أحيا – رزق)

جـ أين نزلت سورة الأعلى؟ ولماذا سُمِّيت بهذا الاسم؟

.....

د ما مظاهر قدرة الله (تعالى) التي وردت بالآيات الكريمة؟

.....

ثالثًا: العبادات:

أ لماذا شرَع الله (تعالى) للمسلمين الاجتماع أسبوعيًّا يوم الجمعة؟

.....

ب كم عدد تكبيرات صلاة العيدين؟ وكيف تُؤدَّى؟

.....

جـ ضَعْ (✓) أو (✗): يصلح أن يدخل المسلم في الصلاة قبل دخول وقتها. ( )

رابعًا: السِّيَر والشخصيات:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الذي كان يحمي النبي ﷺ ومات في العام العاشر من البعثة ..... (أبو بكر ﷺ – عمر بن الخطاب ﷺ – أبو طالب)

٢ نتعلم من قصة نبي الله زكريا عليه السلام .....

(ألا نلح في الدعاء – أن نثِقَ في استجابة الله للدعاء – ألا ندعو بشيء يصعب تحققه)

٣ قابَلَ أهلُ الطائف دعوة النبي ﷺ بـ .....

(إعلان إسلامهم – رفض الدعوة وتكذيب النبي ﷺ – مناقشة النبي ﷺ بالأدلة والبراهين)

٤ أنزل الله (تعالى) على سيدنا عيسى عليه السلام ..... (التوراة – الإنجيل – القرآن الكريم)

ب أجبْ عن الأسئلة التالية:

١ ما موقف اليهود من معجزات عيسى عليه السلام ؟

.....

.....

٢ بمَن اجتمع النبي ﷺ في رحلة الإسراء؟

.....

.....

٣ لماذا لُقِّب أبو بكر ﷺ بالصديق؟

.....

.....

خامسًا: القِيَم والأخلاق:

أ ما الذي يشعُر به الطفل في حِضْن أبيه؟

.....

.....

ب كيف تظهر المحبة على الإنسان؟

.....

.....

جـ ضَعْ (✓) أو (✗): يتمنى الصديق لصديقه التوفيق والسعادة في حياته. ( )

الاختبار ٤

أولًا: العقائد:

أ) اذكر أسماء ثلاثة من الرسل.

ب) ما أركان الإيمان؟

جـ) الإنسان المؤمن بالله (تعالى) يكون ..... (خائفًا – مطمئنًّا – عدوانيًّا)

ثانيًا: القرآن الكريم: اقرأ قوله تعالى، ثم أجب:

قال تعالى:

﴿وَٱلسَّمَآءِ وَٱلطَّارِقِ ۝١ وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا ٱلطَّارِقُ ۝٢ ٱلنَّجۡمُ ..... ۝٣ إِن كُلُّ نَفۡسٖ لَّمَّا عَلَيۡهَا حَافِظٞ ۝٤ فَلۡيَنظُرِ ٱلۡإِنسَٰنُ مِمَّ خُلِقَ ۝٥ خُلِقَ مِن مَّآءٖ دَافِقٖ ۝٦ يَخۡرُجُ مِنۢ بَيۡنِ ..... وَٱلتَّرَآئِبِ ۝٧ إِنَّهُۥ عَلَىٰ رَجۡعِهِۦ لَقَادِرٞ ۝٨﴾.

أ) اكتُبِ المحذوف من الآيات.

ب) معنى ﴿ٱلطَّارِقِ﴾ ..... في السماء. (طائر يُحلِّق – نجم يضيء – سحاب يتحرك)

جـ) على أي شيء أقْسَم الله (تعالى) في سورة الطارق؟

د) قال (تعالى) : ﴿فَلۡيَنظُرِ ٱلۡإِنسَٰنُ مِمَّ خُلِقَ﴾ إلامَ تدعو الآية الكريمة كل إنسان؟

ثالثًا: العبادات:

أ) بمَ تنصح التاجر الذي يبيع بضاعته في وقت صلاة الجمعة؟

ب) ما حكم صلاة العيد؟

جـ) ضَعْ (✓) أو (✗): النِّيَّة هي القَصْد ويكونُ محلُّها القلب. ( )

رابعًا: السِّيَر والشخصيات:

أ ضَعْ (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ اشتد إيذاء المشركين للنبي ﷺ بعد الجهر بالدعوة. ( )

٢ نبي الله زكريا عليه السلام كان صغير السن عندما دعا الله بالولد. ( )

٣ توجَّه النبي ﷺ إلى الطائف بعد وفاة أبي طالب والسيدة خديجة رضي الله عنها . ( )

٤ كان للسيدة مريم عليها السلام مِحْراب خاص بها للعبادة. ( )

ب أجبْ عن الأسئلة التالية:

١ أكْرَمَ الله نبيَّه ﷺ بما لم يُكْرم به أحدًا قبله. وضح ذلك.

.....

.....

٢ كان لأبي بكر الصديق رضي الله عنه موقف عظيم في رحلة الإسراء والمعراج. وضح ذلك.

.....

.....

٣ ما المقصود بعام الحزن؟ ولماذا سُمِّي بهذا الاسم؟

.....

.....

خامسًا: القِيَم والأخلاق:

أ لماذا نشعر بمحبَّة آبائنا وأمهاتنا؟

.....

.....

ب اذكر سبب حب المؤمن لله(تعالى) ولرسوله ﷺ .

.....

.....

جـ **ضَعْ (✓) أو (✗):** الكذب لا يُؤثِّر على قوة الصداقة بين الصديقين. ( )

الاختبار ٥

أولًا: العقائد:

أ ما المقصود بالقدر؟

.....

ب اذكر مظاهر الإيمان في حياة المسلم.

.....

جـ أساس الدين وأساس العقيدة ..... (الصوم – الحج – الإيمان بالله (تعالى))

ثانيًا: القرآن الكريم: اقرأ قوله تعالى، ثم أجب:

قال تعالى:

﴿سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى ۝١ ٱلَّذِى خَلَقَ ..... ۝٢ وَٱلَّذِى قَدَّرَ فَهَدَىٰ ۝٣ وَٱلَّذِىٓ أَخْرَجَ ٱلْمَرْعَىٰ ۝٤ فَجَعَلَهُۥ غُثَآءً أَحْوَىٰ ۝٥ سَنُقْرِئُكَ فَلَا

تَنسَىٰٓ ۝٦ إِلَّا مَا شَآءَ ٱللَّهُ ۚ إِنَّهُۥ يَعْلَمُ ..... وَمَا يَخْفَىٰ ۝٧ وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَىٰ ۝٨ فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ ٱلذِّكْرَىٰ ۝٩ سَيَذَّكَّرُ مَن يَخْشَىٰ ۝١٠﴾.

أ اكتُبِ المحذوف من الآيات.

ب معنى ﴿ٱلْمَرْعَىٰ﴾ ..... الحيوانات. (الماء الذي تشربه – النبات الذي ترعاه – الطعام الذي تأكله)

جـ بِمَ يأمرنا الله ﷻ في الآيات؟

.....

د كيف طمْأنَ الله ﷻ نبيَّه محمدًا ﷺ على حِفْظه للقرآن الكريم في قلبه؟

.....

ثالثًا: العبادات:

أ ماذا يفعل من فاتته صلاة الجمعة؟

.....

ب ما الآداب التي يلتزم بها المسلم في يوم العيد؟

.....

جـ اختر: من شروط صحة الصلاة ..... (الإسراع إلى أدائها – استقبال القبلة – أداؤها في جماعة)

رابعًا: السِّيَر والشخصيات:

أ ضَعْ (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ توقَّفت الدعوة الإسلامية بعد وفاة أبي طالب. ( )

٢ السيدة مريم عليها السلام ابنة عم سيدنا زكريا عليه السلام. ( )

٣ دعا النبي ﷺ على أهل الطائف بعد أن آذَوْه. ( )

٤ اعتزلت السيدة مريم عليها السلام قومها عندما اقترب موعد الولادة. ( )

ب أجبْ عن الأسئلة التالية:

١ ما الدروس التي نتعلمها من رحلة الإسراء والمعراج؟

٢ كيف قاد أبو بكر رضي الله عنه الأمة بعد رسول الله ﷺ؟

٣ ما البِشارة التي جاءت لنبي الله زكريا عليه السلام من السماء؟

خامسًا: القِيَم والأخلاق:

أ اذكر بعض نعم الله (تعالى) علينا.

ب ما ثمرات محبة الله عز وجل ورسوله ﷺ؟

جـ من الأشياء التي تفسد الصداقة ..... (تكرار النصيحة – التسرُّع – الكذب والخيانة)

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

التربية الدينية الإسلامية

3

الفصل الدراسي الأول

إجابة نماذج

نهاية الفصل الدراسي الأول

الصف الثالث الابتدائي

الاختبار ١

أولًا: العقائد:

أ) الإيمان هو أن نصدق بما جاء به النبي ﷺ من عند الله (تعالى).

ب) الإسلام والإيمان يتكاملان؛ لأن الإسلام هو بداية طريق الإيمان.

جـ) الإيمان بالله (تعالى).

ثانيًا: القرآن الكريم:

أ) ﴿رُفِعَتْ / ٱلْأَرْضِ﴾ ب) الجمال

جـ) الإبل وخلقها وتحملها لقلة المياة / والسماء التي رفعت بلا عمد / والجبال التي تثبت الأرض / والأرض التي بسطها الله عَزَّوَجَلَّ ومهدها.

د) التأمل في مخلوقات الله (تعالى) يقود الإنسان العاقل إلى الإيمان بعظمة الله عَزَّوَجَلَّ وقدرته المطلقة.

ثالثًا: العبادات:

أ) يجب أن يترك المسلمون كل ما في أيديهم ويتوافدون إلى بيوت الله عَزَّوَجَلَّ ملبين نداء الإيمان؛ حيث يستمعون إلى الإمام الذي يخطب فيهم؛ ليذكرهم بأمور دينهم.

ب) صلاة عيد الفطر بعد ارتفاع الشمس في اليوم الأول من شوال وصلاة عيد الأضحى بعد ارتفاع الشمس في اليوم العاشر من ذي الحجة.

جـ) (✓)

رابعًا: السِّيَر والشخصيات:

أ) ١ عام الحزن ٢ ولدًا صالحًا ٣ ليجد من ينصر الإسلام ٤ بمولود مبارك

ب) ١ كانت رحلة الإسراء والمعراج بعد عام الحزن.

٢ اسمه: عبد الله بن عثمان بن عامر ولقبه: الصديق وكان أول من أسلم من الرجال حيث دعاه النبي ﷺ إلى الإسلام فاستجاب على الفور .

٣ كانت السيدة خديجة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا تخفف عن النبي ﷺ وتواسيه بحبها وعطفها / وكان عمه أبو طالب يحميه من أذى الكفار.

خامسًا: القِيَم والأخلاق:

أ) يشعر بالاطمئنان والأمان / يتباعد عنه الضيق / تمده الثقة بالله عَزَّوَجَلَّ بقوة لا حدود لها.

ب) من أجل أن نحيا حياة سعيدة ونقبل على عبادته في محبة.

جـ) (✗)

الاختبار ٢

أولًا: العقائد:

أ) تستقيم به حياة المؤمن/ ويمنح المؤمن القوة والثبات / ويجعل المؤمن ثابتًا أمام الشدائد والأزمات/ والإيمان سبب السعادة في الدنيا والآخرة.

ب) الإسلام هو أساس الدين، ويعني الخضوع لله ﷻ وتنفيذ ما أمر به.

جـ) واجب.

ثانيًا: القرآن الكريم:

أ) ﴿مُذَكِّرٌ / ٱلْعَذَابَ﴾

ب) متسلط

جـ) التذكير والدعوة إلى الحق.

د) يحاسبه الله (تعالى) على أعماله ويعذبه عذابًا شديدًا.

ثالثًا: العبادات:

أ) الاغتسال والتطيب وارتداء الملابس النظيفة/ ويستحب الذهاب مبكرًا استعدادًا للاستماع للخطبة بخشوع / والاستفادة من الخطبة.

ب) عدد ركعات صلاة العيدين ركعتين.

جـ) (✓)

رابعًا: السّير والشخصيات:

أ) ١ خديجة ٢ زوج خالتها ٣ ثقيف ٤ إحياء الموتى بإذن الله

ب) ١ بدأت رحلة الإسراء باصطحاب جبريل عليه السلام النبي ﷺ من المسجد الحرام بمكة إلى المسجد الأقصى ببيت المقدس.

٢ كان أبو بكر الصديق رضي الله عنه أحد أعظم أصحاب رسول الله ﷺ وأقربهم وأحبهم إليه.

٣ منذ اللحظة التي أمر الله (تعالى) فيها نبيه ﷺ بالجهر بالدعوة، واشتد في عام الحزن بعد وفاة زوجته وعمه.

خامسًا: القيم والأخلاق:

أ) ثبات سيدنا إبراهيم عليه السلام عندما ألقي في النار/ ثقة سيدنا موسى عليه السلام بالله في أثناء خروجه من مصر إذ كان البحر أمامه وجيش فرعون خلفه /ثقة سيدنا محمد ﷺ وطمأنته لأبي بكر رضي الله عنه عندما كانا في الغار.

ب) تحمل الإيذاء بكل أشكاله من أجل أن يعرفنا بالله فهو يحبنا ويحرص على هدايتنا لطريق الله ﷻ .

جـ) (✓)

الاختبار ٣

أولًا: العقائد:

أ هو يوم القيامة؛ حيث يحاسب الله (تعالى) الناس على أعمالهم.

ب شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدًا رسول الله/ إقام الصلاة / إيتاء الزكاة/ حج البيت/ صوم رمضان.

جـ حب وتراحم.

ثانيًا: القرآن الكريم:

أ ﴿ فَدَرَ / ٱلْمَرْعَىٰ ﴾ ب أتقن خلقه

جـ نزلت في مكة وسميت بهذا الاسم ؛لأنها افتتحت بقوله (تعالى): ﴿ سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى ﴾.

د خلق كل شيء بجمال وحكمة وخلق العشب الأخضر وقدرته ﷻ على تغييره وتبديله.

ثالثًا: العبادات:

أ شرع الله (تعالى) اجتماع المسلمين أسبوعيًا من أجل تعزيز الترابط بين أفراد المجتمع.

ب يكبر الإمام في الركعة الأولى تكبيرة الإحرام ثم يتبعها بسبع تكبيرات إضافية ثم يكمل الركعة كالمعتاد وفي الركعة الثانية يكبر الإمام خمس تكبيرات بعد تكبيرة القيام ثم يكمل الركعة كالمعتاد ويختم الصلاة بالتشهد والتسليم.

جـ (✗)

رابعًا: السّير والشخصيات:

أ ١ أبو طالب ٢ أن نثق في استجابة الله للدعاء ٣ رفض الدعوة وتكذيب النبي ﷺ

٤ الإنجيل

ب ١ خاف اليهود من تأثير نبي الله عيسى عليه السلام في الناس وقلقوا على مكاسبهم فتآمروا على قتله لكن الله (تعالى) نجاه منهم .

٢ اجتمع النبي ﷺ في رحلة الإسراء بجميع الأنبياء فاصطفوا خلفه وصلى بهم إمامًا ليعلن وحدة الرسالات في مشهد مهيب.

٣ لقب بالصديق لتصديقه النبي ﷺ في كل ما يقول وتأييده ومساندته له في كل المواقف.

خامسًا: القِيَم والأخلاق:

أ يثق الطفل بأبيه ويشعر بالأمان إذ يجد في قوة والده ملاذًا يغطي ضعفه فينام هادئًا مطمئنًا.

ب تظهر المحبة في لزوم الإنسان عبادة الله وحرصه على إسعاد من يحب وسعيه لخيرهم.

جـ (✓)

الاختبار ٤

أولًا: العقائد:

أ سيدنا إبراهيم وسيدنا موسى وسيدنا عيسى عليهم السلام .

ب أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره.

جـ مطمئنًا.

ثانيًا: القرآن الكريم:

أ ﴿ٱلثَّاقِبُ / ٱلصُّلْبِ﴾ ب نجم يضيء

جـ أقسم الله (تعالى) في سورة الطارق على أن كل إنسان يوجد معه ملك يراقبه ويسجل أعماله.

د تدعو الآية الكريمة كل إنسان أن يتفكر في أصله كيف خلق؟ ومن أين جاء؟

ثالثًا: العبادات:

أ أنصحه بالاستعداد مبكرًا لصلاة الجمعة وترك البيع والسعي للصلاة عند سماع الأذان.

ب صلاة العيد سنة مؤكدة على كل مسلم بالغ عاقل مقيم قادر على الحضور .

جـ (✓)

رابعًا: السّير والشخصيات:

أ ١ (✓) ٢ (✗) ٣ (✓) ٤ (✓)

ب ١ أكرم الله نبيه ﷺ بما لم يكرم به أحدًا قبله حيث كلم نبيه بلا واسطة وأهداه وأمته.

٢ كان لأبي بكر الصديق رضي الله عنه موقف عظيم في رحلة الإسراء والمعراج حيث كان أول من صدق النبي ﷺ بكل ما أخبر به عن الإسراء والمعراج دون تردد.

٣ هو العام الذي توفي فيه أبو طالب عم النبي ﷺ والسيدة خديجة رضي الله عنها وهو العام العاشر من البعثة وقد حزن عليهما النبي ﷺ حزنًا شديدًا لأنه بوفاتهما فقد ﷺ الدعم والسند واشتدت عليه الهموم.

خامسًا: القيم والأخلاق:

أ نشعر بمحبة آبائنا وأمهاتنا؛ لأنهم يهتمون بنا ويحرصون على إسعادنا.

ب لأنه الخالق الذي خلقه وأنعم عليه بكل النعم ويحب الرسول ﷺ الذي أضاء له طريق الهداية وتحمل من أجله الكثير.

جـ (✗)

الاختبار ٥

أولًا: العقائد:

أ القدر هو الأمور التي يقدرها الله على عباده، مثل: الصحة والمرض، السعادة والحزن، الرزق والعمر.

ب أن يؤمن المسلم بقلبه بكل ما جاء به الإسلام؛ فيؤمن بالله ورسله وملائكته وكتبه ويظهر إيمانه من خلال القول كالشهادة، والعمل كالصلاة والزكاة والصوم والحج فكلها تؤكد صدق الإيمان.

جـ الإيمان بالله (تعالى).

ثانيًا: القرآن الكريم:

أ ﴿فَسَوَّىٰ / ٱلْجَهْرَ﴾

ب النبات الذي ترعاه

جـ بأن نسبح باسمه (سبحانه) والتسبيح هو التعظيم والتنزيه.

د طمأنه الله عَزَّوَجَلَّ بأنه قادر على تحفيظه القرآن الكريم وتثبيته في قلبه ولا أحد يستطيع أن ينسيه القرآن الكريم؛ لأنه محفوظ بمشيئة الله عَزَّوَجَلَّ .

ثالثًا: العبادات:

أ من فاتته صلاة الجمعة فعليه أن يستغفر الله (تعالى) ويصلي الظهر أربع ركعات.

ب الاغتسال والتطيب وارتداء الملابس الجديدة وزيارة الأهل والأقارب .

جـ استقبال القبلة.

رابعًا: السِّيَر والشخصيات:

أ ١ (✗) ٢ (✗) ٣ (✗) ٤ (✓)

ب ١ مكانة النبي ﷺ حيث صلى إمامًا بالأنبياء جميعهم / عطاء الله لا حدود له / أهمية الصلاة ومكانتها في الإسلام / المكانة العظيمة للمسجد الأقصى.

٢ قاد أبو بكر رضي الله عنه الأمة بعد رسول الله ﷺ بحكمة وعدل وثبت دعائم الإسلام في الجزيرة العربية.

٣ أن الله استجاب لدعائه وبشره بولد اسمه يحي ليكون نبيًا صالحًا وآية للعالمين.

خامسًا: القِيَم والأخلاق:

أ خلقنا في أحسن صورة وجعل لنا السمع والبصر والعقل ورزقنا الطعام والشراب وأرسل إلينا الرسل لهدايتنا.

ب الفوز بمحبة الله (تعالى) ومحبة رسوله ﷺ وقبول الدعاء ودخول الجنة .

جـ الكذب والخيانة.

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

الرياضيات

نماذج اختبارات

نهاية الفصل الدراسي الأول

تتضمن أسئلة من كتاب الأداءات والتقييمات

3

الفصـل الدراسـي الأول

الاختبار ١

٣٠

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (٩ درجات)

١) ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٥ × .....

أ ٤ ب ٥ ج ٣ د ٦

٢) ٦ أمتار = ... سم.

أ ٦٠٠٠ ب ٦٠ ج ٦٠٠ د ١٠٠

٣) المضلع الذي فيه ٤ أضلاع متساوية في الطول يُسمَّى .....

أ مستطيلاً ب مربعًا ج شبه منحرف د مثلثًا

٤) قيمة الرقم ٠ في العدد ٦٢٤ ٢٤٠ هي .....

أ ٠ ب ١٠ ج ١٠٠ د ١٠٠٠

٥) برواز على شكل مستطيل بُعداه ٥ سم ، ٣ سم ، فإن محيطه = ... سم.

أ ٨ ب ١٥ ج ١٦ د غير ذلك

٦) (٣ × ٢) + (٣ × ٤) = ٣ × .....

أ ٨ ب ٦ ج ٩ د ١٢

٧) من وحدات قياس السعة .....

أ المتر ب الكيلوجرام ج السنتيمتر د اللتر

٨) أكبر عدد مكون من الأرقام: ٢ ، ٥ ، ٠ ، ١ ، ٣ هو .....

أ ٥٣ ٢١٠ ب ١٠ ٢٣٥ ج ١٠ ٣٢٥ د ٥٣ ٢٠١

٩) الساعة = ... دقيقة.

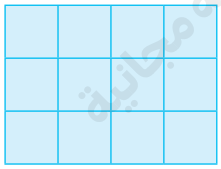
أ ٤٠ ب ٢٠ ج ٣٠ د ٦٠

٢ أجب عما يلي: (٢١ درجة)

(١٠) مدرسة بها ٥٤٢ ولدًا ، و ٦٨٣ بنتًا. احسب إجمالي عدد الأولاد والبنات في المدرسة.

(١١) مع أحمد ٣٠ جنيهًا ، يريد توزيعها على ٥ من أصدقائه بالتساوي ، فما نصيب كل صديق ؟

(١٢) احسب مساحة الشكل المقابل :



المساحة = ... وحدة مربعة.

(١٣) اكتب عوامل العدد ٢٥

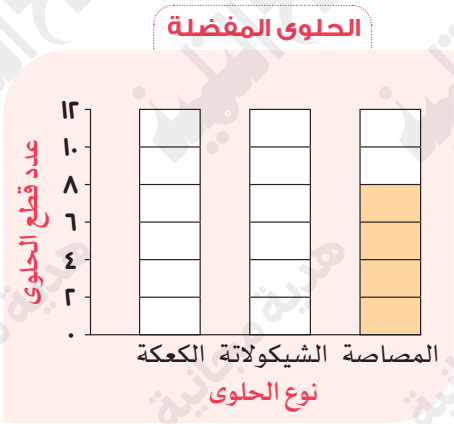
(١٤) إذا كان عدد أرجل الحصان ٤ أرجل ، فما عدد أرجل ٨ أحصنة ؟

(١٥) مع يوسف ١٠٠٠ جنيه ، اشترى سيارة لعبة بمبلغ ٢٥٠ جنيهًا ، فكم تَبقَّى معه ؟

(١٦) الجدول التالي يوضح الحلوى المفضلة لدى بعض التلاميذ.

أكمل الجدول ، ثم أكمل التمثيل البياني بالأعمدة.

نوع الحلوى	العلامات التكرارية	عدد قطع الحلوى
الكعكة	.....	١٠
الشيكولاتة	|||||	.....
المصاصة	||||	.....



الاختبار ٢

٣٠

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (٩ درجات)

١) ٦٣ مائة = ...

أ) ٦٣ ... ب) ٦٣ ج) ٦٣٠ د) ٦٣٠٠

٢) ٢٤ ÷ ..... = ٤

أ) ١٢ ب) ٦ ج) ٤ د) ٧

٣) عندما يشير عقرب الدقائق إلى رقم ٦ في الساعة ، فإنه يُعبِّر عن مرور ..... دقيقة.

أ) ٣٠ ب) ٢٠ ج) ٤٠ د) ٦٠

٤) العدد التالي في النمط: ١١٠ ، ١٢٠ ، ١٣٠ ، .... هو .....

أ) ٤٠ ب) ١٠٠ ج) ١٤٠ د) ١٥٠

٥) الشكل ▭ يمثل .....

أ) مستطيلاً ب) مربعًا ج) مثلثًا د) معينًا

٦) ٢٠ مم = ... سم.

أ) ٢٠٠ ب) ٢ ج) ٢٠ د) ٢ ...

٧) ٣ × ١٢ ☐ ٦ × ٦

أ) > ب) < ج) = د) غير ذلك

٨) ٩ لترات = ... ملليلتر.

أ) ٩٠ ب) ٩ ... ج) ٩٠٠ د) ٩

٩) الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو .....

أ) ١١ : ٠٥ ب) ١ : ٥٠

ج) ١١ : ٥٠ د) ١٠ : ٠٥

٢ أجب عما يلي: (٢١ درجة)

(١٠) رتِّب تصاعديًّا: ١٢ ٢٠٥ ، ١٢ ٢٥٠ ، ١٠٢ ٢٠٥ ، ١٠٢ ٢٥٠

الترتيب: ..... ، ..... ، ..... ، .....

(١١) أوجد محيط الشكل المقابل:

.....

.....

(١٢) مزرعة تحتوي على ٣٥٢ ٥ دجاجة ، و ٦٠٢ ٣ بطة. احسب عدد الطيور في المزرعة.

.....

.....

(١٣) اكتب مضاعفين مشتركين للعددين: ٣ ، ٤

.....

.....

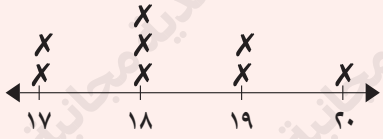
(١٤) لاحظ التمثيل البياني بالنقاط المقابل ، ثم أجب:

ما الدرجة الأكثر تكرارًا؟

.....

.....

درجات بعض التلاميذ في الاختبار



المفتاح: كل ✗ تمثل تلميذًا واحدًا.

(١٥) بدأت منى المذاكرة الساعة ٠٠ : ٤ مساءً ، وانتهت الساعة ٥٠ : ٤ مساءً ،

فما الوقت التي استغرقته منى في المذاكرة؟

.....

.....

(١٦) مع محمود ٦٣٢ ١٠ جنيهًا ، ومع مريم ٥٢٣ ١٢ جنيهًا. احسب الفرق بين ما معهما.

.....

.....

الاختبار ٣

٣٠

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (٩ درجات)

١ العدد ..... مضاعف مشترك للعددين: ٥ ، ١٠

أ ٣٠ ب ٢٥ ج ١٥ د ٣٥

٢ ..... ÷ ٥ = ٣

أ ٢٠ ب ١٥ ج ٥ د ٢٤

٣ ٢٥ × ١٠٠ = ...

أ ٢٥ ب ٢ ٥٠٠ ج ٢٥٠ د ٢٥ ٠٠٠

٤ الشكل الخماسي له ..... أضلاع.

أ ٧ ب ٤ ج ٦ د ٥

٥ ..... سم = ٧ أمتار.

أ ٧٠ ب ٧٠٠ ج ٧ د ١٧

٦ ٣٦٠ ٥١٢ + ٢١٠ ٢٥٦ = ...

أ ٧٢٢ ٦١٦ ب ٧٢٢ ٦١٠ ج ٧٢٢ ٦٦١ د ٢٢٧ ٦١٦

٧ ٦ × ٧ ☐ ٦ + ٧

أ > ب < ج = د غير ذلك

٨ القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٥١ ٥٢١ هي .....

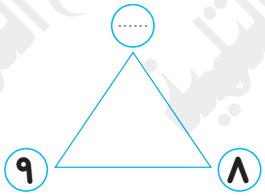
أ ألوف ب مئات الألوف ج عشرات الألوف د مئات

٩ ادَّخرت منى مبلغ ٤٥٠ جنيهًا، وأعطت أختها ١٥٠ جنيهًا. لحساب ما تَبقَّى مع منى يتطلب عملية .....

أ الجمع ب الطرح ج الضرب د القسمة

٢ أجب عما يلي: (٢١ درجة)

١٠ أوجد العدد الناقص ، ثم أكمل بكتابة مجموعة الحقائق:



.....

.....

١١ اكتب العدد **٤٧٨ ٥٦٢** بالصيغة الممتدة ، والصيغة اللفظية.

.....

.....

١٢ مربع طول ضلعه **٨** سم. احسب محيطه.

.....

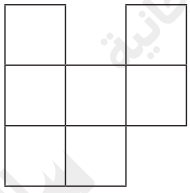
.....

١٣ يبدأ تمرين السباحة الساعة ٠٠ : **٩** مساءً ، وينتهي الساعة **٤٥** : **٩** مساءً ، فكم دقيقة يستغرقها تمرين السباحة؟

.....

.....

١٤ احسب مساحة ومحيط الشكل المقابل:



المساحة = ... وحدات مربعة.

المحيط = ... وحدة.

١٥ حوض به **٤٨** سمكة ، يُراد توزيعها على **٦** أحواض ، فما عدد الأسماك في كل حوض؟

.....

.....

١٦ استخدم خاصية التوزيع في حل المسألة التالية:

٤ × ١٣ = (..... × .....) + (..... × .....)

= ..... + ... = ...

الاختبار ٤

٣٠

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (٩ درجات)

١) ٧ × ٩ = (٧ × ٦) + (٧ × .....)

أ) ٦ ب) ٣ ج) ٩ د) ٧

٢) قاعدة النمط التالي: ٤٥ ، ٥٠ ، ٥٥ ، ٦٠ ، .... هي .....

أ) يزيد ٥ ب) ينقص ٥ ج) يزيد ١٠ د) ينقص ١٠

٣) إذا كانت الساعة ٤٠ : ٣ ، فإن عقرب الدقائق يشير إلى الرقم ..... في الساعة.

أ) ٤ ب) ٥ ج) ٧ د) ٨

٤) العدد ..... عامل للعدد ٦

أ) ٥ ب) ١٢ ج) ٣ د) ٤

٥) أصغر عدد مكون من ٥ أرقام هو .....

أ) ١٠ ٢٣٤ ب) ١١ ١١١ ج) ١٠ ٠٠٠ د) ٩٩ ٩٩٩

٦) مساحة المستطيل الذي طوله ٦ سم ، وعرضه ٣ سم = ... سم مربعًا.

أ) ٩ ب) ١٨ ج) ١٢ د) ٢٤

٧) شكل رباعي فيه زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية هو .....

أ) المربع ب) متوازي الأضلاع ج) المعين د) شبه المنحرف

٨) ٦ ٠٠٠ = ... عشرة.

أ) ٦٠ ب) ٦ ج) ٦٠٠ د) ١٠

٩) الوحدة المناسبة لقياس طول الكتاب المدرسي هي .....

أ) المتر ب) السنتيمتر ج) الجرام د) اللتر

٢ أجب عما يلي: (٢١ درجة)

١٠ اشترى محمد ٦٤ لعبة ، يريد توزيعها على ٨ صناديق ، فكم يكون عدد الألعاب في كل صندوق؟

.....

.....

١١ أوجد ناتج كل مما يلي:

أ ٦٢١ ٢٣ + ٢٠ ٣٦١ = ...

ب ٦ ٠٠٠ – ٤ ٥٠٠ = ...

١٢ احسب محيط الشكل المقابل:

المحيط = ... سم.

١٣ رتِّب الأعداد التالية تنازليًّا:

٦٠٤ ٥١٢ ، ٥٢١ ٤٦٠ ، ٢٥ ألفًا ، ٦٤٠ ٢٠٥

الترتيب: ..... ، ..... ، ..... ، .....

١٤ اكتب ٥ مضاعفات للعدد ٣

.....

١٥ أيهما أكبر: ١٦ لترًا أم ٦ ٠٠٠ ملليلتر؟

.....

.....

١٦ لاحظ المصفوفة المقابلة، ثم أكمل:

عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

اسم المصفوفة : .....

هدية مجانية

الاختبار ٥

٣٠

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: **(٩ درجات)**

١) الشكل الذي له ٤ زوايا متماثلة هو .....

أ المعين　ب شبه المنحرف　ج المستطيل　د متوازي الأضلاع

٢) ٦ × ١٢ = ١٢ × .....

أ ٦　ب ٧٢　ج ١　د ١٢

٣) العلامات التكرارية 𝍸 ||| تمثل العدد .....

أ ٨　ب ٥　ج ٧　د ١٠

٤) ٥ + ٦٠٠ + ٢٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ = ...

أ ٣٠٢ ٦٥٠　ب ٣٠٢ ٦٠٥　ج ٣٢٠ ٦٥٠　د ٣٢٠ ٦٠٥

٥) ..... لترات = ٩٠٠٠ ملليلتر.

أ ٩٠٠　ب ٩　ج ٩٠　د ٦٠

٦) (٥ × ٣) + (٥ × ٨) = ... × .....

أ ٥ × ١١　ب ٥ × ٢٤　ج ٨ × ١٠　د ٣ × ١٠

٧) العدد الذي عوامله: ١، ٣، ٩ هو .....

أ ١　ب ٢　ج ٣　د ٩

٨) مربع طول ضلعه ٥ سم ، فإن محيطه = ... سم.

أ ١٥　ب ١٠　ج ٢٠　د ٢٥

٩) نصف ساعة = ... دقيقة.

أ ٦٠　ب ٣٠　ج ٢٠　د ١٠

٢ أجب عما يلي: (٢١ درجة)

(١٠) مع عبير ٧ صناديق ، كل صندوق يحتوي على ٢٠ كرة. أوجد إجمالي عدد الكرات.

.....

(١١) يدَّخر أمير مبلغًا من المال لشراء موبايل ثمنه ٢١٤ ١٤ جنيهًا ، فإذا ادَّخر أمير ٢٠٠ ١٠ جنيه ، فاحسب باقي المبلغ الذي يحتاجه أمير لشراء الموبايل.

.....

(١٢) كوِّن أكبر عدد ، وأصغر عدد من الأرقام: ٥ ، ٠ ، ٣ ، ٢ ، ٧ ، ٤

أكبر عدد: ..... أصغر عدد: .....

(١٣) إذا كان عدد الدجاجات في المزرعة الأولى ٦١٢ ٣ دجاجة ، وعدد الدجاجات في مزرعة أخرى ٧٤٥ ٢ دجاجة ، أوجد عدد الدجاجات في المزرعتين.

.....

(١٤) مع ماجد ٤٢ زجاجة من العصير ، يريد توزيعها على ٦ صناديق ، فما عدد الزجاجات في كل صندوق؟

.....

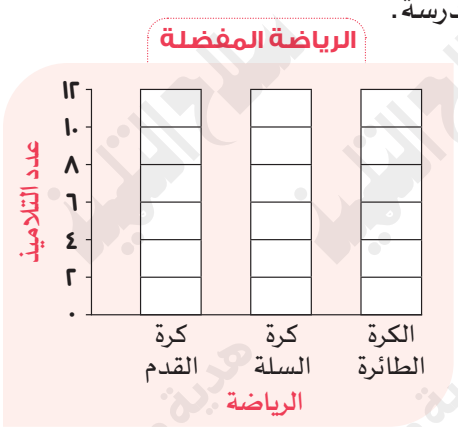
(١٥) احسب محيط الشكل المقابل:

المحيط = ... سم.

(١٦) الجدول التالي يوضح عدد التلاميذ المشتركين في بعض الرياضات المختلفة بالمدرسة.

مثِّل هذه البيانات بالأعمدة ، ثم أجب.

الرياضة	عدد التلاميذ
كرة القدم	١٠
كرة السلة	٨
الكرة الطائرة	٤



ما الرياضة التي يفضلها أكبر عدد من التلاميذ؟

.....

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

الرياضيات

إجابات نماذج اختبارات

نهاية الفصل الدراسي الأول

3

الفصـــل الدراسـي الأول

إجابة الاختبار ١

١

(١) ٤ (٢) ٦٠٠ (٣) مربعًا (٤) ٠ (٥) ١٦

(٦) ٦ (٧) اللتر (٨) ٢١٠ ٥٣ (٩) ٦٠

٢

(١٠) إجمالي عدد الأولاد والبنات = ٥٤٢ + ٦٨٣ = ١٢٢٥

(١١) نصيب كل صديق = ٣٠ ÷ ٥ = ٦ جنيهات.

(١٢) المساحة = ١٢ وحدة مربعة.

(١٣) العوامل هي: ١ ، ٥ ، ٢٥

(١٤) عدد أرجل ٨ أحصنة = ٤ × ٨ = ٣٢ رِجلًا.

(١٥) ما تَبقَّى معه = ١٠٠٠ – ٢٥٠ = ٧٥٠ جنيهًا.

(١٦) يسهل الحل.

إجابة الاختبار ٢

١

(١) ٦٣٠٠ (٢) ٦ (٣) ٣٠ (٤) ١٤٠ (٥) مستطيلًا

(٦) ٢ (٧) = (٨) ٩٠٠٠ (٩) ٠٥ : ١٠

٢

(١٠) الترتيب: ١٢٠٥ ، ١٢٥٠ ، ١٠٢٠٥ ، ١٠٢٥٠

(١١) المحيط = ٦ + ٥ + ٤ = ١٥ سم.

(١٢) عدد الطيور = ٣٥٢ ٥ + ٦٠٢ ٣ = ٩٥٤ ٨ طائرًا.

(١٣) ١٢ ، ٢٤ (توجد إجابات أخرى).

(١٤) الدرجة الأكثر تكرارًا هي ١٨

(١٥) ٥٠ دقيقة

(١٦) الفرق بين ما معهما = ٥٢٣ ١٢ – ٦٣٢ ١٠ = ١٨٩١ جنيهًا.

إجابة الاختبار ٣

١

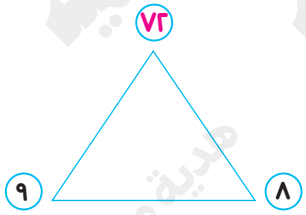
١) ٣٠ ٢) ١٥ ٣) ٢٥٠٠ ٤) ٥ ٥) ٧٠٠

٦) ٦١٦ ٧٢٢ ٧) > ٨) مئات الألوف ٩) الطرح

٢

١٠) ٨ × ٩ = ٧٢ ٩ × ٨ = ٧٢

٧٢ ÷ ٨ = ٩ ٧٢ ÷ ٩ = ٨



١١) الصيغة الممتدة: ٢ + ٦٠ + ٥٠٠ + ٨٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠

الصيغة اللفظية: أربعمائة وثمانية وسبعون ألفًا ، وخمسمائة واثنان وستون.

١٢) محيط المربع = ٨ × ٤ = ٣٢ سم.

١٣) يستغرق تمرين السباحة ٤٥ دقيقة.

١٤) المساحة = ٧ وحدات مربعة ، المحيط = ١٤ وحدة.

١٥) عدد الأسماك في كل حوض = ٤٨ ÷ ٦ = ٨ أسماك.

١٦) ٤ × ١٣ = (٤ × ١٠) + (٤ × ٣) (توجد طرق أخرى للتقسيم).

= ٤٠ + ١٢ = ٥٢

إجابة الاختبار ٤

١

١) ٣ ٢) يزيد ٥ ٣) ٨ ٤) ٣ ٥) ١٠٠٠٠

٦) ١٨ ٧) شبه المنحرف ٨) ٦٠٠ ٩) السنتيمتر

٢

١٠) عدد الألعاب في كل صندوق = ٦٤ ÷ ٨ = ٨ ألعاب.

١١) أ ٤٣ ٩٨٢ ب ١٥٠٠ ١٢) المحيط = ١٦ سم.

١٣) الترتيب: ٥٢١ ٤٦٠ ، ٥١٢ ٦٠٤ ، ٢٠٥ ٦٤٠ ، ٢٥ ألفًا

١٤) ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ (توجد إجابات أخرى). ١٥) ١٦ لترًا

١٦) عدد الصفوف = ٣ عدد الأعمدة = ٥ اسم المصفوفة: ٣ في ٥

إجابة الاختبار ٥

١

١ المستطيل ٢ ٦ ٣ ٨ ٤ ٣٠٢ ٦٠٥ ٥ ٩

٦ ٥ × ١١ ٧ ٩ ٨ ٢٠ ٩ ٣٠

٢

١٠ إجمالي عدد الكرات = ٧ × ٢٠ = ١٤٠ كرة.

١١ باقي المبلغ = ٢١٤ ١٤ – ٢٠٠ ١٠ = ٠١٤ ٤ جنيهًا.

١٢ أكبر عدد: ٣٢٠ ٧٥٤ أصغر عدد: ٤٥٧ ٢٠٣

١٣ عدد الدجاجات في المزرعتين = ٦١٢ ٣ + ٧٤٥ ٢ = ٣٥٧ ٦ دجاجة.

١٤ عدد الزجاجات في كل صندوق = ٤٢ ÷ ٦ = ٧ زجاجات.

١٥ المحيط = ١٢ سم.

١٦ يسهل الحل.

الرياضة التي يفضلها أكبر عدد من التلاميذ هي كرة القدم.

هدية مجانية

أشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشارًا

Selah El-Telmeez

Since 1960

2025-2026

English

Third Primary

First Term

نماذج اختبارات

نهايـــــة الفصـــــل الدراســـــي الأول

طبقًا لآخـــر مواصفة للورقـة الامتحانيـة

3

الفصـــل الدراسـي الأول

Test 1

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and write the missing letter:

1. e __ am 2. __ arry 3. __ um 4. clas __

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, or c:

1. He is my grandfather. He is my ..... father.
   a. mother's b. sister's c. cousin's
2. I like reading about history, so I went to the Alexandria ..... .
   a. Library b. Tower c. Pyramids
3. When I wake up, I ..... up my bed.
   a. open b. check c. tidy
4. My shoes ..... too small.
   a. is b. are c. am
5. She is ..... in the garden.
   a. playing b. play c. played
6. We ..... delicious pasta three days ago.
   a. eat b. eating c. ate

3 Read and complete with the words below:

doctor – sad – baker

I fell and hurt my knee. I was (1) ..... . My teacher helped me stand up. I felt tired. So my teacher took me to the school (2) ..... .

4 Look and rearrange the letters to make a word:

1

a d s r e c

.....

2

e r t a c b e e l

.....

3

l e p i o t

.....

5 Read the text and answer the questions:

I am Taila. I'm 8 years old. I'm in Primary 3. My father takes me to school every morning. My mother cooks me food every day. Her food is delicious. My grandmother reads me a story. My sister helps me do my homework. I **love** my family. They help me grow.

(A) Choose the correct answer from a, b, or c:

1. The text is about Talia's ..... .

a. friends b. family c. classmates

2. Talia is ..... years old.

a. eight b. nine c. seven

(B) Answer the following questions:

3. How is Talia's mother's food?

.....

4. What does the underlined word "**love**" mean?

.....

(C) Writing

6 Reorder the words to make correct sentences:

1. was – when – Hossam – won – happy – the game. – his team

.....

2. the – May – bathroom? – go – I – to

.....

7 Punctuate the following:

1. My favorite celebration is eid Al-Fitr

.....

2. where did you go last monday?

.....

8 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

"How you help your community"

(clean – trees – donate)

.....

.....

.....

.....

GOOD LUCK

Test 2

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and write the missing letter:

1. __ hite 2. __ pring 3. ni __ e 4. e __ ist

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, or c:

1. Fayroz is ..... . She doesn't like talking in front of many people.
   a. helpful b. friendly c. shy
2. The man has a ..... for his new project.
   a. plan b. box c. break
3. He is ..... . He has too much free time and nothing to do.
   a. happy b. bored c. tired
4. Hady finished his homework before ..... brother did.
   a. it b. his c. her
5. This student is smart. He ..... the math problem correctly.
   a. solves b. solve c. solving
6. The dog hid ..... the couch when it was scared.
   a. under b. in front c. next

3 Read and complete with the words below:

proud – save – plant

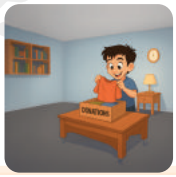
My cousins are so helpful. They (1) ..... trees near their school. They clean the park. They share food with poor people. We are (2) ..... of them.

4 Look and rearrange the letters to make a word:

1

k a r b e

.....

2 

o a d t n e

.....

3

a y l r b i r

.....

5 Read the text and answer the questions:

Laila is learning how to skate on her **new** blue roller skates. She practices every afternoon in the playground. First, she holds the wall and moves slowly. Then, she pushes her feet to move forward. Now, she is skating around the playground. She feels excited. Laila is showing that practice helps her improve.

(A) Choose the correct answer from a, b, or c:

1. Laila practices in the ..... .

a. garden b. playground c. school

2. The opposite of the underlined word "**new**" is "..... ".

a. big b. small c. old

(B) Answer the following questions:

3. What is the main idea of the text?

.....

4. Why does Laila push her feet?

.....

(C) Writing

6 Reorder the words to make correct sentences:

1. story. – me – My – reads – grandmother – a

.....

2. questions. – the – answered – Tamer – all

.....

7 Punctuate the following:

1. what are you doing, gamila?

.....

2. my friend is kind, friendly, and funny

.....

8 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

"Your last trip"

(Alexandria – beach – swam)

.....

.....

.....

.....

GOOD LUCK

Test 3

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and write the missing letter:

1. pa __ e 2. jaz __ 3. __ hy 4. s __ reet

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, or c:

1. Faten is kind. She ..... for all her friends.
   a. cares b. finds c. solves
2. A ..... grows different vegetables and raises animals.
   a. teacher b. pilot c. farmer
3. We work hard to ..... our dreams.
   a. reach b. do c. eat
4. My mother ..... us dinner yesterday.
   a. cooks b. is cooking c. cooked
5. Walid ..... his teeth every night.
   a. brush b. brushes c. are brushing
6. She was happy when she ..... the first prize.
   a. wins b. won c. winning

3 Read and complete with the words below:

plays – teacher – practices

Dina wants to write short stories. She (1) ..... every day in the library. Her aunt is a (2) ..... . She helps Dina. Dina wants to be a teacher like her aunt.

4 Look and rearrange the letters to make a word:

1.

r e **w** t i

.....

2.

u **h** e o s

.....

3.

i d **e** t c x e

.....

5 Read the text and answer the questions:

My name is Lara. At school, we have some classroom rules. We keep our classroom clean and tidy. We raise our hands if we want to answer or talk. When the teacher talks, we listen carefully. When class starts, we **sit down**. We don't shout. We are kind to each other.

(A) Choose the correct answer from a, b, or c:

1. The apposite of the underlined phrase "**sit down**" is "..... ".

a. stand up b. wake up c. tidy up

2. The text is about ..... .

a. a football match b. helping the community c. classroom rules

(B) Answer the following questions:

3. What do they do to answer?

.....

4. What do they do when the teacher talks?

.....

(C) Writing

6 Reorder the words to make correct sentences:

1. do – your friends? – go – you – Where – with

.....

2. the – Mona – share – Karim – and – chores.

.....

7 Punctuate the following:

1. yara practices basketball every day at school

.....

2. how do you feel when you play

.....

8 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

"All jobs are important"

(patients – teacher – bakes)

.....

.....

.....

.....

GOOD LUCK

Test 4

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and write the missing letter:

1. e __ amine 2. __ ent 3. ma __ ic 4. wel __

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, or c:

1. A ..... is where you can see ancient statues.
   a. park b. museum c. library
2. Nadia is ..... because she hurt her leg.
   a. happy b. excited c. sad
3. Nader is polite. He doesn't ..... in class.
   a. shout b. listen c. read
4. They ..... training hard.
   a. am b. is c. are
5. Sameh is my uncle. His child is ..... cousin.
   a. his b. her c. my
6. A mechanic ..... cars.
   a. fixing b. fixes c. fix

3 Read and complete with the words below:

supermarket – school – park

Lana and her sisters visited the Cairo Tower. They saw an amazing view from the top. Then, they played together at the (1) ..... . After lunch, they went to the (2) ..... .

4 Look and rearrange the letters to make a word:

1.

c i r c p a e t

2.

n i u c s s o

3.

r s a h e

5 Read the text and answer the questions:

There was a race last month. When the race **began**, Omar felt very excited. He ran fast, but he fell on the track and hurt his arm. Omar felt worried and scared. His friends helped him stand up again. They cheered for him, and he finished the race slowly. This made Omar feel proud and calm.

(A) Choose the correct answer from a, b, or c:

1. Omar hurt his ..... when he fell on the track.

a. leg b. arm c. hand

2. The underlined word "**began**" means "..... ".

a. started b. ended c. finished

(B) Answer the following questions:

3. When was the race?

.....

4. What is the general idea of the text?

.....

(C) Writing

6 Reorder the words to make correct sentences:

1. brother – me. – My – plays – with

.....

2. drink? – they – and – What – did – eat

.....

7 Punctuate the following:

1. Who did hana celebrate with

.....

2. you should tidy up your bed

.....

8 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

"Your daily routine"

(wake up – breakfast – go)

.....

.....

.....

.....

GOOD LUCK

Test 5

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and write the missing letter:

1. lo __ k 2. __ heel 3. s __ lash 4. __ ame

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, or c:

1. My uncle had a party to celebrate his son's ..... .
   a. success b. bike c. school
2. The coach ..... for his team when they scored a goal.
   a. helped b. cheered c. listened
3. We honor our strong, brave ..... on 6th of October.
   a. classmates b. friends c. soldiers
4. This is my friend Salma. ..... cat is cute.
   a. His b. Her c. My
5. He ..... nervous before his test last week.
   a. are b. was c. is
6. She ..... hard for her tests.
   a. studies b. studying c. study

3 Read and complete with the words below:

homework – angry – friendly

This is my family. My brother is (1) ..... . He plays with me. My father helps me do my (2) ..... . My mother helps me practice swimming every day.

4 Look and rearrange the letters to make a word:

1

i e d t r

2

n f y n u

3

r h o b t r e

5 Read the text and answer the questions:

One afternoon, Lina was drawing in her room when her red pencil fell behind the desk. She looked under the bed and beside the cupboard, but she couldn't find it. Then, she checked between two boxes. The pencil was there, but it was stuck. Her brother helped her and used a ruler to pull it out. Lina felt **happy**.

(A) Choose the correct answer from a, b, or c:

1. Lina was ..... in her room.

a. sleeping b. drawing c. playing

2. The text shows we should ..... each other.

a. draw b. hurt c. help

(B) Answer the following questions:

3. Where was the pencil?

.....

4. What is the opposite of the underlined word "**happy**"?

.....

(C) Writing

6 Reorder the words to make correct sentences:

1. celebrated – He – with – family. – his

.....

2. TV – evening. – We – in – watch – the

.....

7 Punctuate the following:

1. my mother travels around the world

.....

2. when did you visit the Cairo tower?

.....

8 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

"A day in the garden"

(sunny – played – happy)

.....

.....

.....

.....

GOOD LUCK

أشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشارًا

Selah El-Telmeez

Since 1960

2025-2026

English

Third Primary

First Term

إجابات نماذج

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول

طبقًا لآخر مواصفة للورقة الامتحانية

3

الفصل الدراسي الأول

Test 1 Answers

(A) Listening

Listening Script:

1. exam 2. carry 3. gum 4. class

1 Listen and write the missing letter:

1. exam 2. carry 3. gum 4. class

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, or c:

1. (a) 2. (a) 3. (c) 4. (b)
5. (a) 6. (c)

3 Read and complete with the words below:

1. sad 2. doctor

4 Look and rearrange the letters to make a word:

1. scared 2. celebrate 3. polite

5 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, or c:

1. (b) 2. (a)

(B) Answer the following questions:

3. It is delicious.

4. The underlined word "**love**" means "like".

(C) Writing

6 Reorder the words to make correct sentences:

1. Hossam was happy when his team won the game.
2. May I go to the bathroom?

7 Punctuate the following:

1. My favorite celebration is Eid Al-Fitr.
2. Where did you go last Monday?

8 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

– My friends and I **clean** the street in our community. We plant **trees**. We also **donate** clothes and toys to children.

Test 2 Answers

(A) Listening

Listening Script:

1. white 2. spring 3. nice 4. exist

1 Listen and write the missing letter:

1. white 2. spring 3. nice 4. exist

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, or c:

1. (c) 2. (a) 3. (b) 4. (b)
5. (a) 6. (a)

3 Read and complete with the words below:

1. plant 2. proud

4 Look and rearrange the letters to make a word:

1. baker 2. donate 3. library

5 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, or c:

1. (b) 2. (c)

(B) Answer the following questions:

3. The main idea of the text is Laila's skating practice.

4. Laila pushes her feet to move forward.

(C) Writing

6 Reorder the words to make correct sentences:

1. My grandmother reads me a story.

2. Tamer answered all the questions.

7 Punctuate the following:

1. What are you doing, Gamila?

2. My friend is kind, friendly, and funny.

8 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

– I went to **Alexandria** last summer. I went to the **beach**. I **swam** in the sea.

Test 3 Answers

(A) Listening

Listening Script:

1. page
2. jazz
3. why
4. street

1 Listen and write the missing letter:

1. page
2. jazz
3. why
4. street

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, or c:

1. (a)
2. (c)
3. (a)
4. (c)
5. (b)
6. (b)

3 Read and complete with the words below:

1. practices
2. teacher

4 Look and rearrange the letters to make a word:

1. write
2. house
3. excited

5 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, or c:

1. (a)
2. (c)

(B) Answer the following questions:

3. They raise their hands to answer.
4. When the teacher talks, they listen carefully.

(C) Writing

6 Reorder the words to make correct sentences:

1. Where do you go with your friends?
2. Karim and Mona share the chores.

7 Punctuate the following:

1. Yara practices basketball every day at school.
2. How do you feel when you play?

8 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

– A doctor helps **patients**. A **teacher** works at a school. A baker **bakes** delicious bread.

Test 4 Answers

(A) Listening

Listening Script:

1. examine 2. cent 3. magic 4. well

1 Listen and write the missing letter:

1. examine 2. cent 3. magic 4. well

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, or c:

1. (b) 2. (c) 3. (a) 4. (c)
5. (c) 6. (b)

3 Read and complete with the words below:

1. park 2. supermarket

4 Look and rearrange the letters to make a word:

1. practice 2. cousins 3. share

5 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, or c:

1. (b) 2. (a)

(B) Answer the following questions:

3. The race was last month.
4. The general idea of the text is Omar's race and how his friends help him.

(C) Writing

6 Reorder the words to make correct sentences:

1. My brother plays with me.

2. What did they eat and drink?

7 Punctuate the following:

1. Who did Hana celebrate with?

2. You should tidy up your bed.

8 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

– I **wake up** at 7 a.m. I eat **breakfast**. I **go** to school at 8 a.m.

Test 5 Answers

(A) Listening

Listening Script:

1. lock
2. wheel
3. splash
4. game

1 Listen and write the missing letter:

1. lock
2. wheel
3. splash
4. game

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, or c:

1. (a)
2. (b)
3. (c)
4. (b)
5. (b)
6. (a)

3 Read and complete with the words below:

1. friendly
2. homework

4 Look and rearrange the letters to make a word:

1. tired
2. funny
3. brother

5 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, or c:

1. (b)
2. (c)

(B) Answer the following questions:

3. It was behind the desk between two boxes.
4. The opposite of the underlined word "**happy**" is "sad".

(C) Writing

6 Reorder the words to make correct sentences:

1. He celebrated with his family.

2. We watch TV in the evening.

7 Punctuate the following:

1. My mother travels around the world.

2. When did you visit the Cairo Tower?

8 Write a paragraph of THREE (3) sentences using the words below:

– One **sunny** day, Youssef and I went to the garden. We **played** football there. We felt so **happy**!

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

اكتشـــف
(متعدد التخصصات)

3

الفصـل الدراسـي الأول

نماذج اختبارات

الفصل الدراسي الأول

طبقًا لآخـــر مواصفة للورقـة الامتحانيـة

الاختبار الأول

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١ التعاون مهارة حياتية تعني التفريق بين الأصدقاء. ( )

٢ الرعي الجائر يزيد من مساحة الأراضي الزراعية. ( )

٣ يساعد الجلد على تنظيم درجة حرارة الجسم. ( )

٤ تُعد السدود إحدى وسائل الوقاية من الفيضان. ( )

٥ الطقس هو وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الأرانب تأكل .....

(اللحوم – النباتات – الأسماك)

٢ شخص يضرب أصدقاءه هو مواطن .....

(نشيط – صالح – غير صالح)

٣ شُرب الحليب من العادات .....

(الصحية – السيئة – غير الصحية)

٤ الاهتمام بالآخرين واحترام مشاعرهم هو .....

(اتخاذ القرار – التعاطف – التفكير الناقد)

٥ الطعام الذي يتناوله الشخص بانتظام هو .....

(النظام الغذائي – العنصر الغذائي – التمرين الرياضي)

٣ أكمل العبارات التالية باستخدام بنك الكلمات:

(البروتينات - الدهون - سيوة - الماء)

١ الزيت والزبدة من .....

٢ البيئة المناسبة لعيش الأسماك هي .....

٣ واحة بها أكبر عدد من الينابيع في مصر هي .....

٤ أجب عما يأتي:

١ ما هي وظيفة القلب في جسم الإنسان؟ .....

٢ ماذا يحدث للجسم عندما يفقد الكثير من الماء ولا يتم تعويضه؟ .....

الاختبار الثاني

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١) تحجز أكياس الرمل مياه الفيضان. ( )

٢) يعتبر شرب القهوة بكثرة من العادات الصحية. ( )

٣) عملية التبخر هي تساقط قطرات المياه على الأرض. ( )

٤) من ميثاق الفصل أنك لن تتعاون مع زملائك. ( )

٥) الحفاظ على نظافة الشارع من صفات المواطن الصالح. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) الطعام ..... يحتوي على العديد من العناصر الغذائية.

(الصحي – المقلي – الفاسد)

٢) المعادن مواد يحتاجها الجسم ليتمتع بصحة .....

(ضعيفة - جيدة - غير جيدة)

٣) القائد الناجح يجب أن يكون ..... جيدًا.

(ممثلًا – مستمعًا – مطربًا)

٤) يعتبر شرب ..... من العادات الصحية.

(الشاي – المياه – المياه الغازية)

٥) إدارة الذات تُعد إحدى .....

(المهارات الحياتية – الأدوات الكتابية – الألعاب)

٣ أجب عما يأتي:

١) أين تختفي السلاحف؟ .....

٢) ما نتيجة إلقاء المخلفات والمواد الكيميائية في الماء؟ .....

٤ صِل كل موقف بما يناسبه من رد فعل:

١ ـ سخر صديقك من زميله في الفصل.	(أ) أخبره بعدم رغبتي في القيام بالأمر.
٢ ـ غاب صديقك بسبب مرضه.	(ب) أطلب منه أن يعتذر.
٣ ـ حاول صديقك دفعك لعمل شيء تكرهه.	(ج) أنصحه ألا يفعل ذلك.
	(د) أسأل عنه وأطمئن عليه.

الاختبار الثالث

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١) وضع أهداف محددة والعمل على تحقيقها يعبر عن إدارة الذات. ( )

٢) ينتقل الطعام إلى القلب لتكملة عملية الهضم. ( )

٣) المحيط هو مصدر الماء الأساسي في واحة سيوة. ( )

٤) يستخدم الشادوف لاستخراج المياه من باطن الأرض في الحاضر. ( )

٥) تبني الطيور أعشاشها فوق الأشجار. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) نفقد الماء من أجسامنا في صورة .....

(عرق – ثلج – ضباب)

٢) يتغذى حيوان الراكون على .....

(النباتات – الحشرات – الحيوانات الميتة)

٣) أحد أمثلة المهارات الحياتية .....

(التعاون – الغش – عدم احترام الصغير)

٤) لمنع مياه الفيضانات من أن تصل للمنازل نستخدم .....

(الشادوف – أكياس الرمل – الخزانات)

٣ أكمل العبارات التالية باستخدام بنك الكلمات:

(الدهون – الجلد – المعادن – سيوة – صالح)

١) الحديد والكالسيوم من .....

٢) يزن ..... حوالي ٤ كيلوجرامات من جسم الإنسان.

٣) شخص يزرع الأشجار في الشوارع هو مواطن .....

٤) واحة بها أكبر عدد من الينابيع في مصر هي .....

٤ أجب عما يأتي:

١) ما هي أسباب هجرة الطيور؟ .....

٢) ما هي أهمية الكربوهيدرات لجسم الإنسان؟ .....

الاختبار الرابع

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١) ممارسة الألعاب الإلكترونية يوميًا تساعدنا في أن يكون جسمنا قويًا وسليمًا. ( )

٢) يستخدم أهل سيوة سعف النخيل في صناعة الأدوية. ( )

٣) تتسبب الفيضانات في هجرة الحيوانات. ( )

٤) القلب يضخ الدم إلى جميع أجزاء الجسم. ( )

٥) الوعد الذي نأخذه على أنفسنا وعلى الآخرين يسمى ميثاقًا. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) يعيش البوم داخل .....

(الجحور - فتحات الأشجار - المياه)

٢) توقف الأمطار لفترات طويلة يؤدي إلى .....

(الفيضان – التلوث – الجفاف)

٣) تستخدم ..... المائية لتغيير مسار المياه.

(القنوات – الخزانات – السدود)

٤) تعتبر ..... تجمعًا من الرمال.

(السيول – الفيضانات – الكثبان الرملية)

٥) فقد الجسم لكمية كبيرة من ..... دون تعويض يسمى جفافًا.

(الهواء – الماء – الطعام)

٣ أكمل العبارات التالية:

١) دخان المصانع يؤدي لحدوث تلوث .....

٢) وصف حالة الجو على مدى فترة زمنية قصيرة يسمى .....

٣) تساعد ..... على تدفئة الجسم وذوبان بعض الفيتامينات في الجسم.

٤ أجب عما يأتي:

١) ما اسم السائل الموجود بالفم؟ .....

٢) مشاهدة التلفزيون لساعات طويلة من العادات الصحية أم غير الصحية؟ .....

الاختبار الخامس

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١ نشر الشائعات من السلوكيات الصحيحة. ( )

٢ يُعتبر الجلد العضو الأكبر في جسم الإنسان. ( )

٣ الإنسان أحد أسباب حدوث الحرائق. ( )

٤ زراعة العديد من الأشجار لتنظيف الهواء من التغيرات البيئية المفيدة. ( )

٥ المهارات الحياتية هي السلوكيات السلبية التي يكتسبها الفرد. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تساعد أشجار ..... على الحد من آثار العواصف في واحة سيوة.

(السنط - المانجو - التوت)

٢ يحتوي ..... على نسبة عالية من الماء.

(السكر – الخيار – البقوليات)

٣ لحجز مياه الفيضان تستخدم أكياس .....

(الرمال – الزيتون – الثلج)

٤ تحفر الأرانب البرية ..... لها تحت الأرض.

(أعشاشًا - جحورًا – بيوتًا)

٥ شخص يساعد كبار السن هو مواطن .....

(غير صالح – كسول – صالح)

٣ صِل العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

العمود (أ)	العمود (ب)
١ ـ برودة بخار الماء عندما يرتفع في الغلاف الجوي.	(أ) الطقس.
٢ ـ تسخين أشعة الشمس لمساحات كبيرة من المياه.	(ب) المناخ.
٣ ـ تسرب المياه تحت سطح الأرض.	(ج) عملية التبخر.
٤ ـ وصف حالة الجو في فترة زمنية طويلة.	(د) عملية التكثف.
٥ ـ وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة.	(هـ) المياه الجوفية.

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

اكتشـــف
(متعدد التخصصات)

نماذج إجابات

الفصل الدراسي الأول

3

الفصــل الدراسـي الأول

إجابة الاختبار الأول

١ ١ (×).
٢ (×).
٣ (✓).
٤ (✓).
٥ (✓).

٢ ١ النباتات.
٢ غير صالح.
٣ الصحية.
٤ التعاطف.
٥ النظام الغذائي.

٣ ١ الدهون.
٢ الماء.
٣ سيوة.

٤ ١ ضخ الدم للجسم.
٢ يحدث جفاف.

إجابة الاختبار الثاني

١ ١ (✓).
٢ (×).
٣ (×).
٤ (×).
٥ (✓).

٢ ١ الصحي.
٢ جيدة.
٣ مستمعًا.
٤ المياه.
٥ المهارات الحياتية.

٣ ١ تحت الصخور.
٢ يحدث تلوث للماء.

٤ ١ مع (ب).
٢ مع (د).
٣ مع (أ).

إجابة الاختبار الثالث

١ ١ (✓).
٢ (×).
٣ (×).
٤ (×).
٥ (✓).

٢ ١ عرق.
٢ الحيوانات الميتة.
٣ التعاون.
٤ أكياس الرمل.

٣ ١ المعادن.
٢ الجلد.
٣ صالح.
٤ سيوة.

٤ ١ البحث عن الطعام أو الماء أو المأوى.
٢ تمد الجسم بالطاقة.

سلاح التلميذ
هدية مجانية

إجابة الاختبار الرابع

١ ١ (×).
٢ (×).
٣ (✓).
٤ (✓).
٥ (✓).

٢ ١ فتحات الأشجار.
٢ الجفاف.
٣ القنوات.
٤ الكثبان الرملية.
٥ الماء.

٣ ١ الهواء.
٢ الطقس.
٣ الدهون.

٤ ١ اللعاب.
٢ غير الصحية.

إجابة الاختبار الخامس

١ ١ (×).
٢ (✓).
٣ (✓).
٤ (✓).
٥ (×).

٢ ١ السنط.
٢ الخيار.
٣ الرمال.
٤ جحورًا.
٥ صالح.

٣ ١ مع (د).
٢ مع (ج).
٣ مع (هـ).
٤ مع (ب).
٥ مع (أ).

سلاح التلميذ
هدية مجانية